**สภามหาวิทยาลัยบูรพาอนุมัติ**

**ครั้งที่ ๑/๒๕๕๙**

**วันที่ ๒๐ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๙**



**หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป**

**มหาวิทยาลัยบูรพา**

**หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559**

**งานพัฒนาหลักสูตรและการสอน กองบริการการศึกษา**

**มหาวิทยาลัยบูรพา**

**สารบัญ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | หน้า |
| **หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป** | | 1 |
|  | ชื่อหลักสูตร | 1 |
|  | ชื่อปริญญาและสาขาวิชา | 1 |
|  | วิชาเอก | 1 |
|  | จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร | 1 |
|  | รูปแบบของหลักสูตร | 1 |
|  | สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร | 2 |
|  | ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน | 2 |
|  | อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา | 2 |
|  | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | 2 |
|  | สถานที่จัดการเรียนการสอน | 2 |
|  | สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร | 2 |
|  | ผลกระทบต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย | 3 |
|  | ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัยหลักสูตรที่นำมาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาหลักสูตร | 3 |
| **หมวดที่ 2** **ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร** | |  |
|  | ปรัชญา ความสำคัญ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร และแผนพัฒนาปรับปรุง | 4 |
| **หมวดที่ 3** **ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร** | |  |
|  | ระบบการจัดการศึกษา | 6 |
|  | การดำเนินการหลักสูตร | 6 |
|  | หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน | 8 |
|  | องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา) | 17 |
|  | ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงงานหรืองานวิจัย | 17 |
| **หมวดที่ 4** **ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล** | |  |
|  | การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต | 18 |
|  | การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน | 19 |
|  | แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตร  สู่รายวิชา (Curriculum Mapping) | 22 |

**สารบัญ (ต่อ)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | หน้า |
| **หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต** | |  |
|  | กฎ ระเบียบ หรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด) | 22 |
|  | กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต | 22 |
|  | เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร | 22 |
| **หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์** | |  |
|  | การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่ | 22 |
|  | การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์ | 22 |
| **หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร** | |  |
|  | การบริหารหลักสูตร | 23 |
|  | การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน | 23 |
|  | การบริหารคณาจารย์ | 24 |
|  | การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน | 24 |
|  | การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิต | 24 |
|  | ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต | 24 |
|  | ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) | 24 |
| **หมวดที่ 8 การประเมินและการปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร** | |  |
|  | การประเมินประสิทธิผลของการสอน | 25 |
|  | การประเมินหลักสูตรในภาพรวม | 25 |
|  | การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร | 25 |
|  | การทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุง | 25 |
| **ภาคผนวก** | |  |
|  | เอกสารแนบหมายเลข 1 คำอธิบายรายวิชา | 27 |
|  | เอกสารแนบหมายเลข 2 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลการเรียนรู้  สู่รายวิชา (Curriculum Mapping) | 47 |
|  | เอกสารแนบหมายเลข 3 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำหลักสูตรหมวดวิชา  ศึกษาทั่วไป | 54 |
|  | เอกสารแนบหมายเลข 4 ตารางเปรียบเทียบรายวิชาในหลักสูตรหมวดวิชา  ศึกษาทั่วไป ปี พ.ศ. 2554 กับหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปี พ.ศ. 2559 | 59 |

**หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป**

**มหาวิทยาลัยบูรพา**

**หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559**

**ชื่อมหาวิทยาลัยอุดมศึกษา** มหาวิทยาลัยบูรพา

**วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา** งานพัฒนาหลักสูตรและการสอน กองบริการการศึกษา

**หมวดที่ 1. ข้อมูลทั่วไป**

**1. รหัสและชื่อหลักสูตร**

ภาษาไทย: หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยบูรพา

ภาษาอังกฤษ: General Education Program, Burapha University

**2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา**

ชื่อปริญญาภาษาไทย: -

ชื่อปริญญาภาษาอังกฤษ: -

อักษรย่อภาษาไทย: -

อักษรย่อภาษาอังกฤษ: -

**3. วิชาเอก** -

**4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร**

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

**5. รูปแบบของหลักสูตร**

**5.1 รูปแบบ**

หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

**5.2 ภาษาที่ใช้**

ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเป็นบางรายวิชา

**5.3 การรับเข้าศึกษา**

นิสิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยบูรพา

**5.4 ความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยอื่น**

เป็นหลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะ

**6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร**

🗹 หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 เปิดสอน ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2559

ปรับปรุงจากหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยบูรพา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554

🗹 สภาวิชาการให้ความเห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 6/2558

วันที่ 22 เดือนธันวาคม พ.ศ. 2558

🗹 สภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 1/2559

วันที่ 20 เดือนมกราคม พ.ศ. 2559

**7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน**

-

**8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา**

-

**9. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยบูรพา

**10. สถานที่จัดการเรียนการสอน**

🗹 ในสถานที่ตั้ง

🞏 นอกสถานที่ตั้ง ได้แก่ ......................................

**11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร**

**11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ**

ประเทศไทยกำลังเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนในวันที่ 31 ธันวาคม พ.ศ. 2558

ประกอบกับความร่วมมือทางเศรษฐกิจระหว่างอาเซียนกับสาธารณรัฐประชาชนจีน สาธารณรัฐเกาหลีใต้ และญี่ปุ่น รวมถึงในอนาคตอาเซียนจะขยายกรอบความร่วมมือทางด้านเศรษฐกิจกับออสเตรเลียและนิวซีแลนด์ กรอบความร่วมมือต่าง ๆ เหล่านี้จะมีผลกระทบต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ มหาวิทยาลัยบูรพา

มีความจำเป็นต้องเตรียมความพร้อมให้กับบัณฑิตในหลาย ๆ ด้าน เพื่อสร้างคนให้สามารถดำรงชีพอยู่ในสภาพการแข่งขันทางเศรษฐกิจที่ค่อนข้างสูง และมีความหลากหลาย

**11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม**

จากความร่วมมือต่าง ๆ ตามข้อ 11.1 จะส่งผลต่อการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ในลักษณะที่หลากหลายวัฒนธรรม ประกอบกับแผนแม่บทวัฒนธรรมแห่งชาติ พ.ศ. 2550-2559

มีเป้าหมายสำคัญ คือ พัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมที่มีความเข้มแข็ง และมั่นคงทางวัฒนธรรม คนไทยมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย มีความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกันท่ามกลางความหลากหลายทางวัฒนธรรม มีความรู้ คู่คุณธรรม สามารถดำรงภูมิปัญญาของสังคมไทย ตลอดจนสามารถปรับเปลี่ยนวิถีชีวิตได้อย่างเหมาะสมและเท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคปัจจุบันและอนาคต ซึ่งแสดงถึงการมีภูมิคุ้มกัน และสามารถดำรงตนได้อย่างมีเหตุ มีผล พอดี พอประมาณตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง อันจะนำไปสู่การพัฒนาประเทศให้เกิดความสมดุล มั่นคง และยั่งยืนสืบไป บทบาทของมหาวิทยาลัยจึงจำเป็นต้อง

พัฒนาบัณฑิตให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

**12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย**

**12.1 การพัฒนาหลักสูตร**

ผลกระทบจากสถานการณ์ภายนอก ทำให้ต้องพัฒนาหมวดวิชาศึกษาทั่วไปให้มีประสิทธิภาพ รวมทั้งมหาวิทยาลัยบูรพาได้กำหนดวิสัยทัศน์ “ขุมปัญญาตะวันออกเพื่ออนาคตของแผ่นดิน” (Wisdom of the East for the Future of the Nation) กลไกหนึ่งที่จะสร้างบัณฑิตที่มีคุณลักษณะดังกล่าว คือ การจัดการเรียนการสอนวิชาศึกษาทั่วไป (General Education) ซึ่งเป็นกลุ่มวิชาหนึ่งที่มีความสำคัญในหลักสูตร เพื่อพัฒนาบัณฑิตให้มีความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์อย่างแท้จริง สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการได้ให้ความหมายของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปว่าหมายถึง “วิชาที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล มีความเข้าใจธรรมชาติ ตนเอง ผู้อื่น และสังคม เป็นผู้ใฝ่รู้ สามารถคิดอย่างมีเหตุผล สามารถใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสารความหมายได้ดีมีคุณธรรม ตระหนักในคุณค่าของศิลปะวัฒนธรรมทั้งของไทยและของประชาคมนานาชาติ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตและดำรงตนอยู่ในสังคมได้เป็นอย่างดี” เพื่อพร้อมรับความ

ท้าทายของการเป็นประชาคมอาเซียน

**12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย**

ผลิตบัณฑิตให้สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย ดังนี้

1. ดำเนินการจัดการศึกษาอย่างเสมอภาคเท่าเทียม ควบคู่กับการเสริมสร้างเสรีภาพ

ทางวิชาการและการใฝ่เรียนรู้ตลอดชีวิต บนพื้นฐานของหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

2. ดำเนินการพัฒนาคุณภาพงานวิจัย เพื่อสร้างและพัฒนาองค์ความรู้ในศาสตร์แขนงต่าง ๆ และดำเนินการให้บริการทางวิชาการและการถ่ายทอดองค์ความรู้ เพื่อการพัฒนาศักยภาพของหน่วยงาน ภาครัฐและภาคเอกชน ตลอดจนสังคมชุมชน ให้สามารถรองรับต่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนา ทางด้านการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมที่มีความเป็นพลวัตสูงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. ดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมสาธารณะในรูปแบบต่าง ๆ โดยครอบคลุม การทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรม ศาสนา และการกีฬา รวมทั้งแสดงบทบาทนำในการพัฒนาสังคมชุมชนและสิ่งแวดล้อมอย่างต่อเนื่อง ที่กล่าวว่า “มหาวิทยาลัยเปน สถาบันการศึกษาและการวิจัย มีวัตถุประสงคใหการศึกษา ดําเนินการและสงเสริมงานวิจัยเพื่อสรางและพัฒนาองคความรูและเทคโนโลยี ใหบริการ

ทางวิชาการ ทะนุบํารุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬา รวมทั้งการสนับสนุนกิจกรรมของรัฐและท้องถิ่นและการมีสวนร่วมในการพัฒนาชุมชนและสิ่งแวดล้อม”

**13. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัย**

**(เช่น รายวิชาที่เปิดสอนเพื่อให้บริการคณะ/ภาควิชาอื่น หรือต้องเรียนจากคณะ/ภาควิชาอื่น)**

รายวิชาบริการ

**หมวดที่ 2. ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร**

**1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร**

**-ปรัชญา-**

หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยบูรพา ต้องการพัฒนาผู้เรียนให้มีความสมบูรณ์และสมดุลตามองค์ประกอบธรรมชาติของคนทั้งร่างกายและจิตใจ ซึ่งต้องมีองค์ความรู้ทางด้านภาษา

เพื่อการสื่อสาร ด้านอัตลักษณ์และคุณภาพชีวิตบัณฑิตบูรพา ด้านทักษะชีวิตและความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม ด้านนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ และด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่มีลักษณะเป็นการบูรณาการผสมผสานระหว่างเนื้อหาวิชาในศาสตร์ต่าง ๆ เพื่อให้บัณฑิตแต่ละคนเป็นคนที่สมบูรณ์

**-ความสำคัญ-**

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ของกระทรวงศึกษาธิการ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมายถึง หมวดวิชาที่เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ให้มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง เข้าใจ และเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ ใส่ใจต่อความเปลี่ยนแปลงของสรรพสิ่ง พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรมพร้อมให้ความช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก

**-เหตุผลในการปรับปรุง-**

จากการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม ประกอบกับประเทศไทย

เข้าสู่การเป็นประชาคมอาเซียน ในปี พ.ศ. 2558 จึงต้องปรับปรุงหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยบูรพา เพื่อให้หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยบูรพา มีคุณภาพเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ประกอบกับเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในกำหนดให้มีการดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาไม่เกิน 5 ปี

**-วัตถุประสงค์-**

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแล้ว บัณฑิตจะเป็นคนที่สมบูรณ์ และมีทักษะในการใช้ชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข โดยมีคุณลักษณะ ดังนี้

1. มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

2. มีวินัย เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น มีความเข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม

ศิลปวัฒนธรรม และธรรมชาติ

3. มีความรอบรู้ เข้าใจหลักการและทฤษฎีพื้นฐาน

4. สามารถประยุกต์ความรู้จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ

5. มีทักษะการแสวงหาความรู้ ประยุกต์ เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

6. มีทักษะการคิดแบบองค์รวม เพื่อแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับสถานการณ์

7. มีจิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบ สำนึกในความเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าต่อสังคม และ

มีความเป็นไทย

8. มีภาวะผู้นำ และสามารถทำงานเป็นทีม

9. สามารถใช้ข้อมูลเชิงตัวเลข และเทคโนโลยีสารสนเทศ อย่างรู้เท่าทัน

10. สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ

**2. แผนพัฒนาปรับปรุง**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง** | **กลยุทธ์** | **หลักฐาน/ตัวบ่งชี้** |
| 1. การดำเนินการวิเคราะห์ผลการประเมินระยะสั้น  ทุกภาคการศึกษา  2. การดำเนินการวิเคราะห์ผลการประเมินระยะยาว ก่อนครบรอบการปรับปรุงหลักสูตร (5 ปี) | 1. นำผลการประเมินทุกรายวิชา  มาวิเคราะห์ เพื่อหาแนวทางในการปรับปรุงเนื้อหา และหรือการจัดการการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับ  การเปลี่ยนแปลงบริบททางสังคม  ได้อย่างเหมาะสม | มคอ. 3 มคอ. 5  ของทุกรายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป  ที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา และได้มีการจัดทำ มคอ. 7  ของหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป |

**หมวดที่ 3. ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร**

**1. ระบบการจัดการศึกษา**

**1.1 ระบบ**

🗹ระบบทวิภาค

🞏ระบบไตรภาค

🞏ระบบจตุรภาค

🞏ระบบอื่น ๆ (ระบุรายละเอียด)...........................................................

**1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน**

🗹มีภาคฤดูร้อน จำนวน 3 ภาค ภาคละ 8 สัปดาห์

🞏ไม่มีภาคฤดูร้อน

**1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค**

-ไม่มี-

**2. การดำเนินการหลักสูตร**

**2.1 วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน**

🗹วัน – เวลาราชการปกติ

🗹นอกวัน – เวลาราชการ (ระบุ) เสาร์-อาทิตย์

**2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา**

🗹เป็นผู้สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

🗹เป็นผู้สำเร็จการศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่า หรืออนุปริญญา

🞏มีเกณฑ์คุณสมบัติเพิ่มเติม (ระบุ)

**2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า**

การปรับตัวในการเรียนระบบอุดมศึกษา ซึ่งเป็นระบบเน้นการเรียนรู้ และควบคุมตนเอง

**2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3**

จัดปฐมนิเทศทั้งในระดับมหาวิทยาลัย คณะ จัดระบบการปรึกษา แนะแนว

โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาจากสาขาวิชาที่นิสิตสังกัด ประสานงานกับคณาจารย์ผู้สอน และผู้ปกครอง

ในกรณีที่มีปัญหา

**2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี**

เป็นไปตามแผนการเรียนของนิสิตมหาวิทยาลัยในแต่ละสาขาวิชา

**2.6 งบประมาณตามแผน**

ใช้งบประมาณของส่วนงานที่จัดการเรียนการสอนรายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป

ในแต่ละปีงบประมาณ

**2.7 ระบบการศึกษา**

🗹 แบบชั้นเรียน

□ แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก

□ แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก

□ แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)

□ แบบทางไกลทางอินเตอร์เน็ต

□ อื่น ๆ (ระบุ)

**2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)**

เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยบูรพา เรื่อง การเทียบโอนผลการเรียนนิสิต

ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2556 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

**3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน**

**3.1 หลักสูตร**

**3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต**

**3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร**

1) กลุ่มวิชาภาษาเพื่อการสื่อสาร ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

2) กลุ่มวิชาอัตลักษณ์และคุณภาพชีวิตบัณฑิตบูรพา ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต

3) กลุ่มวิชาทักษะชีวิตและความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

ไม่น้อยกว่า 7 หน่วยกิต

4) กลุ่มวิชานวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต

5) กลุ่มวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

**หมายเหตุ** รายวิชากลุ่มที่ 2 กลุ่มที่ 3 และกลุ่มที่ 4 ให้เลือกเรียนให้ครอบคลุมกลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ และกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์

**3.1.3 รายวิชา**

**1) กลุ่มวิชาภาษาเพื่อการสื่อสาร ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต ประกอบด้วย**

**ภาษาอังกฤษบังคับ 9 หน่วยกิต**

99910159 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3 (3-0-6)

English for Communication

99910259 ภาษาอังกฤษระดับมหาวิทยาลัย 3 (3-0-6)

Collegiate English

99920159 การเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3 (3-0-6)

English Writing for Communication

**ภาษาอื่น ๆ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต**

**ให้เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต จาก 29 รายวิชา ดังต่อไปนี้**

22220159 ภาษาอังกฤษทางด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 3 (3-0-6)

English for Humanities and Social Sciences

22810159 ทักษะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3 (3-0-6)

Thai Language Skills for Communication

99930159 การฟัง - พูดภาษาอังกฤษธุรกิจ 3 (3-0-6)

Business English Listening and Speaking

99930259 การอ่านภาษาอังกฤษธุรกิจ 3 (3-0-6)

Business English Reading

99930359 การเขียนภาษาอังกฤษธุรกิจ 3 (3-0-6)

Business English Writing

99930459 ภาษาอังกฤษสำหรับการสมัครงาน 3 (3-0-6)

English for Job Applications

99930559 ภาษาอังกฤษสำหรับการนำเสนอและอภิปรายทางวิชาการ 3 (3-0-6)

English for Academic Presentation and Discussion

99930659 การออกเสียงภาษาอังกฤษ 3 (3-0-6)

English Pronunciation

99930759 การอ่านภาษาอังกฤษด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3 (3-0-6)

English Reading for Science and Technology

99930859 การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิพากษ์ 3 (3-0-6)

Critical English Reading

99930959 ทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ 3 (3-0-6)

English Writing Skills

99931059 การเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการโฆษณาและประชาสัมพันธ์ 3 (3-0-6)

English Writing for Advertisement and Public Relations

99931159 ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3 (3-0-6)

English Grammar for Communication

99931259 วัฒนธรรมอาเซียนผ่านภาษาอังกฤษ 3 (3-0-6)

ASEAN Cultures through the English Language

99940159 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 3 (3-0-6)

French for Communication

99940259 ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 3 (3-0-6)

German for Communication

99940359 ภาษาโปรตุเกสเพื่อการสื่อสาร 3 (3-0-6)

Portuguese for Communication

99940459 ภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสาร 3 (3-0-6)

Russian for Communication

99940559 ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร 3 (3-0-6)

Spanish for Communication

99940659 ภาษาอินโดนีเซียเพื่อการสื่อสาร 3 (3-0-6)

Bahasa Indonesian for Communication

99940759 ภาษามาเลเซียเพื่อการสื่อสาร 3 (3-0-6)

Bahasa Malaysia for Communication

99940859 ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร 3 (3-0-6)

Burmese for Communication

99940959 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 3 (3-0-6)

Chinese for Communication

99941059 ภาษาฟิลิปิโนเพื่อการสื่อสาร 3 (3-0-6)

Filipino for Communication

99941159 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 3 (3-0-6)

Japanese for Communication

99941259 ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร 3 (3-0-6)

Khmer for Communication

99941359 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 3 (3-0-6)

Korean for Communication

99941459 ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร 3 (3-0-6)

Lao for Communication

99941559 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร 3 (3-0-6)

Vietnamese for Communication

**2) กลุ่มวิชาอัตลักษณ์และคุณภาพชีวิตบัณฑิตบูรพา ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต**

**ให้เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต จาก 9 รายวิชา ดังต่อไปนี้**

**กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์**

41530359 จิตวิทยาเพื่อคุณภาพชีวิต 2 (2-0-4)

Psychology for the Quality of Life

**กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์**

30910159 นิเวศวิทยาทางทะเลและการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ 2 (2-0-4)

Marine Ecology and Ecotourism

30910359 วิทยาศาสตร์ทางทะเล 2 (2-0-4)

Marine Science

59810259 เวชศาสตร์การท่องเที่ยวทางทะเล 2 (1-3-2)

Marine Travel Medicine

68019359 ชีวิตและสุขภาพ 2 (2-0-4)

Life and Health

73110159 ทักษะชีวิตและสุขภาพวัยรุ่น 2 (2-0-4)

Life Skill and Adolescent Health

79014159 มนุษย์กับยาและอาหาร 2 (2-0-4)

Drug and Food for Human Life

83021759 พลังงานและสิ่งแวดล้อมทางทะเล 2 (2-0-4)

Marine Energy and Environment

85111059 การออกกำลังกายเพื่อคุณภาพชีวิต 2 (1-2-3)

Exercise for Quality of Life

**3) กลุ่มวิชาทักษะชีวิตและความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม ไม่น้อยกว่า 7 หน่วยกิต**

**ให้เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า 7 หน่วยกิต จาก 19 รายวิชา ดังต่อไปนี้**

**กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์**

17010159 ภูมิปัญญาท้องถิ่นไทย 2 (2-0-4)

Thai Indigenous Knowledge

25010559 มนุษย์กับอารยธรรม 3 (3-0-6)

Humans and Civilization

26510959 มนุษยศาสตร์เชิงบูรณาการ 3 (3-0-6)

Integrated Humanities

40430659 จิตตปัญญาศึกษาเพื่อการพัฒนาตนเอง 2 (2-0-4)

Contemplative Education for Self Development

61010159 ศิลปะกับชีวิต 3 (3-0-6)

Art and Life

**กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์**

24110159 จิตวิทยาในการดำเนินชีวิตและการปรับตัว 3 (3-0-6)

Psychology for Living and Adjustment

25710259 เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 2 (2-0-4)

Economics of Everyday Life

26327459 สิทธิมนุษยชนกับความเป็นธรรมในสังคม 3 (3-0-6)

Human Right and Social Fairness

40240359 หลักเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาสังคม 2 (2-0-4)

Sufficiency Economy and Social Development

40240459 จิตอาสาเพื่อการพัฒนาสังคม 2 (2-0-4)

Volunteer Spirit for Social Development

41410159 พลวัตกลุ่มและภาวะผู้นำ 3 (3-0-6)

Group Dynamics and Leadership

41420259 อารมณ์และการจัดการความเครียด 2 (2-0-4)

Emotion and Stress Management

67110459 พลเมืองไทยในโลกาภิวัตน์ 3 (3-0-6)

Thai Citizens in Globalization

77037859 การดำเนินชีวิตในประชาคมอาเซียนผ่านวัฒนธรรม 3 (3-0-6)

ASEAN Living through Culture

**กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์**

30311159 มหัศจรรย์โมเลกุล 2 (2-0-4)

Miracle of Molecules

30610659 ความหลากหลายทางชีวภาพและการอนุรักษ์ 2 (2-0-4)

Biodiversity and Conservation

30815059 พลังงานเพื่อชีวิต 2 (2-0-4)

Energy for Life

76110159 พืชพรรณเพื่อชีวิต 2 (2-0-4)

Flora for Life

87519659 ภัยพิบัติทางธรรมชาติ 3 (3-0-6)

Natural Disasters

**4) กลุ่มวิชานวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต**

**ให้เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต จาก 8 รายวิชา ดังต่อไปนี้**

**กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์**

17010259 การคิดเชิงสร้างสรรค์2 (2-0-4)

Creative Thinking

26510359 มนุษย์กับทักษะการคิด 2 (2-0-4)

Man and Thinking Skills

40421259 การพัฒนาทักษะการคิดนอกกรอบ 2 (2-0-4)

Lateral Thinking Skill Development

42310359 การคิดเชิงระบบกับการวิเคราะห์ปัญหา 2 (2-0-4)

Systems Thinking and Problem Analysis

77037959 ศิลปะและการคิดสร้างสรรค์ 2 (2-0-4)

Arts and Creativity

**กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์**

30110159 ก้าวทันนวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์ 2 (2-0-4)

Contemporary Scientific Innovation

30210159 คณิตคิดทันโลก 2 (2-0-4)

Contemporary Mathematics

88510059 การคิดและการแก้ปัญหาเชิงตรรกะเพื่อการสร้างนวัตกรรม 2 (1-2-3)

Logical Thinking and Problem Solving for Innovation

**5) กลุ่มวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต**

**ให้เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต จาก 4 รายวิชา ดังต่อไปนี้**

24510159 ทักษะสารสนเทศในสังคมฐานความรู้ 3 (3-0-6)

Information Skills in Knowledge-Based Society

79018159 สารสนเทศทางสุขภาพในชีวิตประจำวัน 3 (3-0-6)

Health Care Related Informatics in Daily Life

87519259 ภูมิสารสนเทศศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3 (3-0-6)

Geoinformatics in Daily Life

88510159 ก้าวทันสังคมดิจิทัลด้วยไอซีที 3 (2-2-5)

Moving Forward in a Digital Society with ICT

**ความหมายของรหัสวิชา**

รหัสวิชาประกอบด้วยเลข 8 หลัก มีความหมายดังนี้

**เลขรหัส 3 หลักแรก** หมายถึง รหัสของหน่วยงาน (ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการ

บริหารวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 4/2552 เมื่อวันพุธที่ 22 เมษายน พ.ศ. 2552 และกำหนดเพิ่มเติม

ในการประชุมครั้งที่ 9/2556 เมื่อวันอังคารที่ 10 กันยายน พ.ศ. 2556)

150-199 คณะอัญมณี

200-269 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

300-349 คณะวิทยาศาสตร์

400-449 คณะศึกษาศาสตร์

550-599 คณะแพทยศาสตร์

600-649 คณะศิลปกรรมศาสตร์

670-679 คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์

680-689 คณะสหเวชศาสตร์

700-749 คณะสาธารณสุขศาสตร์

760-769 คณะเทคโนโลยีการเกษตร

770-779 คณะดนตรีและการแสดง

790-799 คณะเภสัชศาสตร์

800-849 คณะเทคโนโลยีทางทะเล

850-874 คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา

875-884 คณะภูมิสารสนเทศศาสตร์

885-894 คณะวิทยาการสารสนเทศ

999xxx สถาบันภาษา

**เลขรหัสหลักที่ 4** หมายถึง ชั้นปีที่เปิดสอน

**เลขหลักที่ 5-6** หมายถึง ลำดับของรายวิชา

**เลขหลักที่ 7-8** หมายถึง ปีที่สร้างรายวิชา

**3.1.4 แสดงแผนการศึกษา**

แผนการศึกษาของนิสิตในหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ในแต่ละภาคเรียนของ

ปีการศึกษา มีดังนี้

**ปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น** **(First Semester)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **หมวดวิชา** | **รหัสและชื่อรายวิชา** | | **หน่วยกิต**  **(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)** |
| ศึกษาทั่วไป | 99910159 | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร  English for Communication | 3 (3-0-6) |
| **รวม (Total)** | | | **3** |

**ปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย (Second Semester)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **หมวดวิชา** | **รหัสและชื่อรายวิชา** | | **หน่วยกิต**  **(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)** |
| ศึกษาทั่วไป | 99910259 | ภาษาอังกฤษระดับมหาวิทยาลัย  Collegiate English | 3 (3-0-6) |
| XXXXXX | กลุ่มวิชาอัตลักษณ์และคุณภาพชีวิตบัณฑิตบูรพา | 2 |
| **รวม (Total)** | | | **5** |

**ปีที่ 1 ภาคการศึกษาฤดูร้อน (Summer Semester)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **หมวดวิชา** | **รหัสและชื่อรายวิชา** | | **หน่วยกิต**  **(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)** |
| ศึกษาทั่วไป | XXXXXX | กลุ่มวิชาอัตลักษณ์และคุณภาพชีวิตบัณฑิตบูรพา | 2 |
| **รวม (Total)** | | | **2** |

**ปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น** **(First Semester)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **หมวดวิชา** | **รหัสและชื่อรายวิชา** | | **หน่วยกิต**  **(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)** |
| ศึกษาทั่วไป | 99920159 | การเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร  English Writing for Communication | 3 (3-0-6) |
| **รวม (Total)** | | | **3** |

**ปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย (Second Semester)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **หมวดวิชา** | **รหัสและชื่อรายวิชา** | | **หน่วยกิต**  **(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)** |
| ศึกษาทั่วไป | XXXXXX | กลุ่มวิชาทักษะชีวิตและความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม | 3 |
| **รวม (Total)** | | | **3** |

**ปีที่ 2 ภาคการศึกษาฤดูร้อน (Summer Semester)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **หมวดวิชา** | **รหัสและชื่อรายวิชา** | | **หน่วยกิต**  **(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)** |
| ศึกษาทั่วไป | XXXXXX | กลุ่มวิชาทักษะชีวิตและความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม | 2 |
| **รวม (Total)** | | | **2** |

**ปีที่ 3 ภาคการศึกษาต้น** **(First Semester)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **หมวดวิชา** | **รหัสและชื่อรายวิชา** | | **หน่วยกิต**  **(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)** |
| ศึกษาทั่วไป | XXXXXX | กลุ่มวิชาทักษะชีวิตและความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม | 2 |
| **รวม (Total)** | | | **2** |

**ปีที่ 3 ภาคการศึกษาปลาย (Second Semester)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **หมวดวิชา** | **รหัสและชื่อรายวิชา** | | **หน่วยกิต**  **(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)** |
| ศึกษาทั่วไป | XXXXXX | กลุ่มวิชานวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ | 2 |
| **รวม (Total)** | | | **2** |

**ปีที่ 3 ภาคการศึกษาฤดูร้อน (Summer Semester)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **หมวดวิชา** | **รหัสและชื่อรายวิชา** | | **หน่วยกิต**  **(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)** |
| ศึกษาทั่วไป | XXXXXX | กลุ่มวิชานวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ | 2 |
| **รวม (Total)** | | | **2** |

**ปีที่ 4 ภาคการศึกษาต้น** **(First Semester)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **หมวดวิชา** | **รหัสและชื่อรายวิชา** | | **หน่วยกิต**  **(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)** |
| ศึกษาทั่วไป | XXXXXX | กลุ่มวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ | 3 |
| **รวม (Total)** | | | **3** |

**ปีที่ 4 ภาคการศึกษาปลาย (Second Semester)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **หมวดวิชา** | **รหัสและชื่อรายวิชา** | | **หน่วยกิต**  **(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)** |
| ศึกษาทั่วไป | XXXXXX | รายวิชาในกลุ่มภาษาอื่น ๆ | 3 |
| **รวม (Total)** | | | **3** |

**3.1.5 คำอธิบายรายวิชา**

(เอกสารแนบหมายเลข 1)

**3.2 ชื่อ สกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์**

**3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร** อาจารย์ประจำภายในมหาวิทยาลัยบูรพา

**3.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร** อาจารย์ประจำภายในมหาวิทยาลัยบูรพา

**3.2.3 อาจารย์พิเศษ** อาจารย์ที่แต่งตั้งตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา

ว่าด้วยอาจารย์พิเศษ พ.ศ. ๒๕๕๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ถ้ามี)

**4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา) (ถ้ามี)**

-ไม่มี-

**4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม :** -ไม่มี-

**4.2 ช่วงเวลา :** -ไม่มี-

**4.3 การจัดเวลาและตารางสอน :** -ไม่มี-

**5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงงานหรืองานวิจัย (ถ้ามี)**

-ไม่มี-

**5.1 คำอธิบายโดยย่อ**

-ไม่มี-

**5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้**

-ไม่มี-

**5.3 ช่วงเวลา :** -ไม่มี-

**5.4 จำนวนหน่วยกิต :** -ไม่มี-

**5.5 การเตรียมการ :** -ไม่มี-

**5.6 กระบวนการประเมินผล** -ไม่มี-

**หมวดที่ 4. ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล**

**1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต**

|  |  |
| --- | --- |
| **คุณลักษณะพิเศษ** | **กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต** |
| การตรงต่อเวลา (Punctuality) | - การเช็คชื่อการเข้าชั้นเรียนของนิสิต  - การส่งงานที่ตรงต่อเวลา |
| การใช้วิจารณญาณในการแสวงหาความรู้  (Inquiry mind) | - การมอบหมายงานที่ต้องไปค้นคว้าด้วยตนเอง  - การตั้งคำถามเชิงอภิปราย |

**2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลการเรียนรู้** | **กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้** | **กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้** |
| **2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม**  2.1.1 มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิต  บนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง  2.1.2 มีวินัย เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น มีความเข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม  ศิลปวัฒนธรรม และธรรมชาติ | 1) สอดแทรกความรู้และกิจกรรม การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงควบคู่กับเนื้อหาวิชา  2) สร้างวัฒนธรรมองค์กร เพื่อเป็นการปลูกฝัง  ให้นิสิตมีวินัยในตนเอง โดยเน้นการเข้าชั้นเรียน  ให้ตรงเวลา ฝึกความรับผิดชอบโดยมอบหมายให้ทำงานรายบุคคลและทำงานเป็นกลุ่ม ร่วมถึง อภิปรายเกี่ยวกับสถานการณ์ปัญหาต่าง ๆ ของสังคมเพื่อให้นิสิตเข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และธรรมชาติ | 1) ประเมินจากพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม งานที่ได้รับมอบหมาย ผลงาน และการสะท้อนคิด  ที่เกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรมบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (ซื่อสัตย์สุจริต ขยันอดทน สติปัญญา แบ่งปัน) เช่น ประเมินจากพฤติกรรม  ที่ไม่กระทำการทุจริตในการเรียนและการสอบประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย  2) ประเมินจากการมีวินัย การตรงต่อเวลาของนิสิตในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย  การร่วมกิจกรรม ผลงาน และการมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย |
| **2.2 ด้านความรู้**  2.2.1 มีความรอบรู้ เข้าใจหลักการและ  ทฤษฎีพื้นฐาน  2.2.2 สามารถประยุกต์ความรู้จากทฤษฎี  สู่การปฏิบัติ | 1) จัดการเรียนรู้โดยเน้นนิสิตเป็นสำคัญโดยวิธีการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมการพัฒนาความรู้ความเข้าใจตามจุดเน้นของรายวิชา  2) จัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน เน้นการปฏิบัติและวิธีการแสวงหาความรู้ เพื่อนำความรู้มาสร้างสรรค์ผลงานเพื่อแก้ปัญหาที่เกี่ยวกับข้องกับรายวิชา | 1) ประเมินผลสัมฤทธิ์ด้านความรู้และการปฏิบัติของนิสิตด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การทำกิจกรรม การนำเสนอผลงาน การมีส่วนร่วมใน  ชั้นเรียน การอภิปราย การประเมินผลงาน และ  การทดสอบ  2) ประเมินจากผลงาน กระบวนการแก้ปัญหา และการนำเสนอผลงาน |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลการเรียนรู้** | **กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้** | **กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้** |
| **2.3 ด้านทักษะทางปัญญา**  2.3.1 มีทักษะการแสวงหาความรู้ ประยุกต์  เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง  2.3.2 มีทักษะการคิดแบบองค์รวม  เพื่อแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับสถานการณ์ | 1) จัดการเรียนรู้โดยเน้นนิสิตเป็นสำคัญ ที่ฝึกให้นิสิตได้แสวงหาความรู้ กระบวนการคิดอย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์ ส่งเสริมให้มีการสะท้อนคิด  เพื่อประเมินตนเองทั้งด้านความรู้และกระบวนการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง  2) จัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐานในประเด็นที่เป็นปัญหาของชุมชน สังคม และวิกฤตของประเทศ โดยการใช้ข้อมูลอย่างรอบด้านเพื่อวางแผน ออกแบบ และตัดสินใจเลือกวิธีแก้ปัญหาที่เหมาะสมกับบริบทของสถานการณ์อย่างเป็นเหตุเป็นผล | 1) ประเมินพฤติกรรมของนิสิตขณะศึกษาด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การมีส่วนร่วมในการอภิปราย กระบวนการแสวงหาความรู้ กระบวนการแก้ปัญหา การนำเสนอรายงาน ประเมินจากผลงานหรือโครงการที่ได้รับมอบหมาย |
| **2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**  2.4.1 มีจิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบ  สำนึกในความเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าต่อสังคม  และมีความเป็นไทย  2.4.2 มีภาวะผู้นำ และสามารถทำงานเป็นทีม | 1) สอดแทรกการปลูกฝังคุณลักษณะที่เหมาะสมกับการทำงานร่วมกับผู้อื่นและฝึกเรื่องความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ผ่านการแก้ปัญหาหรือสถานการณ์ในชุมชน สังคม และวิกฤตของประเทศในบริบทของความเป็นไทย ด้วยการอภิปราย ระดมความคิด และบทบาทสมมติ  2) จัดการเรียนรู้โดยเน้นการฝึกปฏิบัติเป็นกลุ่ม ส่งเสริมการพัฒนาความเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็น  ผู้ตาม การมีมนุษยสัมพันธ์ การเรียนรู้ความแตกต่างระหว่างบุคคล การเข้าใจในวัฒนธรรมองค์กร ในการทำกิจกรรมและการฝึกปฏิบัติการต่าง ๆ | 1) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิตระหว่างการเรียนการสอน การทำกิจกรรม ผลงาน และการนำเสนอผลงาน เช่น ความรับผิดชอบส่วนตนและส่วนรวม ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลการเรียนรู้** | **กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้** | **กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้** |
| **2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**  2.5.1 สามารถใช้ข้อมูลเชิงตัวเลข และเทคโนโลยีสารสนเทศ อย่างรู้เท่าทัน  2.5.2 สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ | 1) เน้นให้นิสิตใช้วิธีการต่าง ๆ และเทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ ฝึกการวิเคราะห์ข้อมูลในรูปแบบบทความ ตัวเลข สถิติ ผังกราฟิก และอื่น ๆ รวมทั้งการเลือกใช้ข้อมูลอย่างเหมาะสมและมีวิจารณญาณ สามารถนำความรู้มาประยุกต์ในการแก้ปัญหาได้  2) จัดการเรียนรู้แบบกระตือรือร้น (Active Learning) เพื่อพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารทั้งด้านการฟัง การพูด การอ่าน  การเขียน ส่งเสริมให้นิสิตทุกคนได้นำเสนอผลงานการศึกษาค้นคว้าผ่านการพูดและการเขียนทั้งเป็นกลุ่มและรายบุคคล | 1) ประเมินทักษะในการแสวงหาความรู้ วิเคราะห์ข้อมูล การเลือกใช้ข้อมูล และผลงานจากการนำความรู้ที่ได้ไปใช้เพื่อการตอบคำถามหรือการแก้ปัญหา  2) ประเมินจากผลงานและการนำเสนอผลงาน  ในด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนเพื่อสื่อสารความรู้ความคิดของตนเอง เช่น ผังกราฟิก บทความวิชาการ บทความวิจัย วารสาร และ  การเสนอผลงานในที่ประชุม |

**3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา**

**(Curriculum Mapping)**

(เอกสารแนบหมายเลข 3**)**

**หมวดที่ 5. หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต**

**1. กฎ ระเบียบ หรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)**

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2555

ข้อ 18 ระบบการให้คะแนน และที่แก้ไขเพิ่มเติม

**2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต**

2.1 ส่วนงานที่เป็นเจ้าของรายวิชาหมวดศึกษาทั่วไปแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินความสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ผ่านกระบวนการการจัดการเรียนการสอนและการวัดและประเมินผล

2.2 ส่วนงานที่เป็นเจ้าของรายวิชาหมวดศึกษาทั่วไปมีการประเมินผลของแต่ละรายวิชาผ่าน

ที่ประชุมคณะกรรมการประจำส่วนงาน ก่อนประกาศผลสอบ

2.3 ส่วนงานที่เป็นเจ้าของรายวิชาหมวดศึกษาทั่วไปตรวจสอบจากรายงานรายวิชา มคอ. 5

**3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร**

สอบผ่านรายวิชาไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต ตามโครงสร้างที่ระบุไว้ในแต่ละหลักสูตรของสาขาวิชา

**หมวดที่ 6. การพัฒนาคณาจารย์**

**1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่**

มหาวิทยาลัยบูรพามีแผนการพัฒนาอาจารย์ของมหาวิทยาลัยซึ่งเริ่มตั้งแต่ มีหลักสูตร

การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ มีหลักสูตรการพัฒนาในด้านการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบต่าง ๆ อาทิ Active Learning, Problem-based Learning (PBL) เป็นต้น หลักสูตรการวัดและประเมินผล และ

มีการพัฒนาอาจารย์เฉพาะของแต่ละส่วนงาน

**2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์**

**2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล**

2.1.1 มหาวิทยาลัยมีหลักสูตรอบรมสำหรับอาจารย์ใหม่ โดยทุกคนต้องผ่านการอบรม

สองหลักสูตร คือ หลักสูตรเกี่ยวกับการสอนทั่วไป และหลักสูตรการวัดและประเมินผล ซึ่งอาจารย์ใหม่

ทุกคนต้องผ่านการอบรมหลังจากที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง

2.1.2 อาจารย์ทุกคนต้องผ่านการอบรมหลักสูตรเกี่ยวกับการสอนแบบต่าง ๆ การสร้างแบบทดสอบต่าง ๆ ตลอดจนการประเมินผลการเรียนรู้ที่อิงพัฒนาการของผู้เรียน การใช้คอมพิวเตอร์

ในการจัดการเรียนการสอน การใช้และผลิตสื่อการสอน

2.1.3 อาจารย์ทุกคนต้องได้รับการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง

**2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ**

2.2.1 สนับสนุนให้อาจารย์ใหม่ไปอบรมหรือประชุมสัมมนาทั้งในวิชาชีพและวิชาการอื่น ๆ เช่น ความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ การใช้สถิติในการวิจัย การผลิตสื่อในการสอน เป็นต้น

2.2.2 สนับสนุนให้อาจารย์จัดทำผลงานทางวิชาการ เพื่อให้มีตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้น

2.2.3 ส่งเสริมให้อาจารย์ทำวิจัยทั้งการวิจัยในกลุ่มวิชาชีพ และการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ตลอดจนให้แรงจูงใจแก่ผู้ที่มีผลงานทางวิชาการอย่างประจักษ์

**หมวดที่ 7. การประกันคุณภาพหลักสูตร**

**1. การบริหารหลักสูตร**

1.1 มีระบบและกลไกในการบริหารหลักสูตร โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรที่เป็นผู้แทนจากส่วนงานที่รับผิดชอบรายวิชา ในหมวดศึกษาทั่วไป ที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย

1.2 มีการประชุมเตรียมความพร้อมก่อนเปิดการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษา

1.3 มีการมอบหมายหน้าที่ในการจัดทำรายละเอียดของรายวิชา (มคอ. 3)

การรายงานผลของรายวิชา (มคอ. 5)

1.4 มีการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตทุกปีการศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ของรายวิชา

1.5 มีการประเมินผลการสอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไปโดยนิสิตทุกภาคการศึกษา และนำผลการ

ประเมินมาพัฒนา ปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป การจัดการเรียนการสอน และการนำเสนอวิธีการสอนในรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ให้สอดคล้องตามแผนระยะสั้น และระยะยาว

**2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน**

**2.1 การบริหารงบประมาณ**

2.1.1 มหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกในการบริหารงบประมาณ การแสวงหารายได้

การจัดหาครุภัณฑ์

2.1.2 มหาวิทยาลัยมีการจัดสรรงบประมาณประจำปีเพื่อจัดซื้อตำรา สื่อการเรียนการสอน

โสตทัศนูปกรณ์ และวัสดุครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์อื่น ๆ อย่างเพียงพอต่อความต้องการ

2.1.3 มหาวิทยาลัยมีความพร้อมด้านหนังสือ ตำรา และการสืบค้นผ่านฐานข้อมูลโดยมี

สำนักหอสมุดที่มีหนังสือ รวมถึงฐานข้อมูลที่จะให้สืบค้น

**2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม**

หมวดวิชาศึกษาทั่วไปมีการใช้ทรัพยากรทั้งในส่วนกลางของมหาวิทยาลัยและการใช้ร่วมกับ

ทรัพยากรของส่วนงานที่มีอยู่

**2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม**

2.3.1 มีการวางแผน จัดหา และติดตามการใช้ทรัพยากรการเรียนการสอน

2.3.2 อาจารย์ผู้สอนและผู้เรียนเสนอรายชื่อหนังสือ สื่อ และตำรา

2.3.3 จัดสรรงบประมาณให้ส่วนงานสนับสนุนวิชาการ เช่น สำนักหอสมุด สำนักคอมพิวเตอร์

**2.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร**

ประเมินความเพียงพอจากผู้สอน ผู้เรียน และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

**3. การบริหารคณาจารย์**

**3.1 การรับอาจารย์ใหม่**

เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัยบูรพา

**3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร**

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรที่เป็นผู้แทนจากส่วนงานที่รับผิดชอบรายวิชา ในหมวดศึกษาทั่วไป ที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยจะมีการประชุมร่วมกันในการวางแผนจัดการเรียนการสอน ประเมินผลและให้ความเห็นชอบการประเมินผลทุกรายวิชา เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมไว้สำหรับ

การปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนปรึกษาหารือ หาแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตร และ

ได้บัณฑิตเป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

**3.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ**

การแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ โดยคำนึงถึงคุณวุฒิ ประสบการณ์ และความรู้ความสามารถ

ในรายวิชาที่จะแต่งตั้ง และเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยอาจารย์พิเศษ พ.ศ. 2556 และ

ที่แก้ไขเพิ่มเติม (ถ้ามี)

**4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน**

**4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง**

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการบริหารงานบุคคล พ.ศ. 2556 และ

ที่แก้ไขเพิ่มเติมรวมถึงประกาศที่เกี่ยวข้อง

**4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน** *(เช่น การฝึกอบรม ทัศนศึกษา หรือการฝึกการ*

*ทำวิจัยร่วมกับอาจารย์ เป็นต้น)*

เป็นไปตามแผนพัฒนาบุคลากรมหาวิทยาลัยบูรพา

**5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิต**

**5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และอื่น ๆ แก่นิสิต**

ในภาคเรียนแรกที่เข้าศึกษา มหาวิทยาลัยจัดให้มีการปฐมนิเทศนิสิตใหม่เพื่อจัดให้นิสิตได้พบ

อาจารย์ที่ปรึกษา

มหาวิทยาลัยมีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ ในการให้คำปรึกษานิสิต ตลอดระยะเวลาในการศึกษามีระบบการให้คำปรึกษาจากอาจารย์ผู้สอน โดยกำหนดชั่วโมงการเข้าพบเพื่อขอคำปรึกษาไว้อย่างชัดเจน

**5.2 การอุทธรณ์ของนิสิต**

นิสิตทำคำร้องผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาและเสนอตามลำดับขั้นถึงผู้มีอำนาจในการตัดสินใจ

ในแต่ละคำร้อง

**6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต**

6.1 มีการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตทุกปีเพื่อนำข้อมูลไปปรับปรุงหลักสูตร

6.2 มีการสำรวจการได้งานทำของบัณฑิตทุกปี

**7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)**

-

**หมวดที่ 8. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร**

**1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน**

**1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน**

กระบวนการที่จะใช้ในการประเมินและปรับปรุงยุทธศาสตร์ที่วางแผนไว้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนนั้น พิจารณาจากนิสิตโดยอาจารย์ผู้สอนจะต้องประเมินนิสิตในทุก ๆ หัวข้อว่ามีความเข้าใจหรือไม่ โดยอาจประเมินจากการทดสอบย่อย การสังเกตพฤติกรรมของนิสิต การอภิปรายโต้ตอบจากนิสิต

การตอบคำถามของนิสิตในชั้นเรียน ซึ่งเมื่อรวบรวมข้อมูลจากที่กล่าวข้างต้นแล้ว ก็ควรจะสามารถประเมินเบื้องต้นได้ว่า นิสิตมีความเข้าใจหรือไม่ หากวิธีการที่ใช้ไม่สามารถทำให้นิสิตเข้าใจได้ ก็จะต้องมีการปรับเปลี่ยนวิธีสอน

การทดสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน จะสามารถชี้ได้ว่าผู้เรียนนิสิตมีความเข้าใจหรือไม่ในเนื้อหาที่ได้สอนไป

**1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน**

ให้นิสิตได้มีการประเมินผลการสอนของอาจารย์ในแต่ละรายวิชา

**2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม**

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไปทำการประเมินผลรายวิชาจาก มคอ. 3 และมคอ. 5 เพื่อจัดทำมคอ. 7

**3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร**

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไปทำการประเมินผลตามรายละเอียดหลักสูตร มคอ. 2

**4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง**

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไปนำ มคอ. 7 มาประมวลและประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตรทุกปีการศึกษา เพื่อปรับปรุงการดำเนินงานในปีการศึกษาถัดไป และวางแผนปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด (ไม่เกิน 5 ปี)

**เอกสารแนบ**

**หมายเลข 1 คำอธิบายรายวิชา**

**หมายเลข 2 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลการเรียนรู้สู่รายวิชา**

**(Curriculum Mapping)**

**หมายเลข 3 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป**

**หมายเลข 4 ตารางเปรียบเทียบรายวิชาในหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป**

**ปี พ.ศ. 2554 กับหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปี พ.ศ. 2559**

**หมายเลข 1**

**คำอธิบายรายวิชา**

**1) กลุ่มวิชาภาษาเพื่อการสื่อสาร ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต ประกอบด้วย**

**ภาษาอังกฤษบังคับ 9 หน่วยกิต**

99910159 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3 (3-0-6)

English for Communication

ทักษะ ฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษ ศัพท์และโครงสร้างภาษา ทักษะทางภาษา

เพื่อใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน

Skills in listening, speaking, reading, and writing English; vocabulary and language structure; language skills for communication in daily life

99910259 ภาษาอังกฤษระดับมหาวิทยาลัย 3 (3-0-6)

Collegiate English

ทักษะ ฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษ ศัพท์และโครงสร้างภาษา กลยุทธ์ในการเรียนภาษาอังกฤษ และทักษะทางภาษาเพื่อใช้สื่อสารในระดับมหาวิทยาลัย

Skills in listening, speaking, reading, and writing English; vocabulary and language structure; strategies for English language learning; language skills for communication in college level

99920159 การเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3 (3-0-6)

English Writing for Communication

การเขียนภาษาอังกฤษเพื่อสื่อสารในชีวิตประจำวันและในสถานประกอบการ โดยใช้การเรียบเรียงที่เหมาะสม

English writing for daily-life and workplace communication using appropriate organizations

**ภาษาอื่น ๆ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต**

**ให้เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต จาก 29 รายวิชา ดังต่อไปนี้**

22220159 ภาษาอังกฤษทางด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 3 (3-0-6)

English for Humanities and Social Sciences

ทักษะการฟัง-พูด อ่าน-เขียนภาษาอังกฤษโดยเน้นศัพท์เฉพาะทางด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อสารสนเทศต่าง ๆ รวมทั้งการค้นคว้าและนำเสนอเนื้อหาที่เกี่ยวข้องเพื่องานทางด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

Language skill development with an emphasis on listening, speaking, reading, and writing from different sources of printed media and on specialized vocabulary, terminology, and structure of the language commonly used in different professions in relation to the field of humanities and social sciences

22810159 ทักษะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3 (3-0-6)

Thai Language Skills for Communication

ภาษากับความคิดและเหตุผล บูรณาการทักษะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร

อย่างมีประสิทธิภาพเหมาะสมแก่บริบทและสถานการณ์ทั้งในชีวิตประจำวันและในเชิงวิชาการ

Language, thinking, and reason; integration of language skills for efficient communication suitable with context and situations both in daily life and for academic purposes

99930159 การฟัง – พูดภาษาอังกฤษธุรกิจ 3 (3-0-6)

Business English Listening and Speaking

ทักษะการฟัง การพูด และการสนทนาภาษาอังกฤษที่ใช้ในการทำงาน โดยใช้คำศัพท์และสำนวนเชิงธุรกิจ

Skills for listening, speaking, and conversation in English for work by using business vocabulary and expressions

99930259 การอ่านภาษาอังกฤษธุรกิจ 3 (3-0-6)

Business English Reading

กลวิธีและทักษะการอ่านที่ใช้ในการอ่านเอกสารและสื่อภาษาอังกฤษที่ใช้

ในการทำงาน โดยใช้คำศัพท์และสำนวนเชิงธุรกิจ

Strategies and skills for reading English documents and materials including business vocabulary and expressions

99930359 การเขียนภาษาอังกฤษธุรกิจ 3 (3-0-6)

Business English Writing

ทักษะการเขียนภาษาอังกฤษที่ใช้ในการทำงาน ประเภทและรูปแบบการเขียน

เพื่อวัตถุประสงค์ต่าง ๆ โดยใช้ศัพท์และสำนวนเชิงธุรกิจในการเขียนรายงานทางธุรกิจ

Skills for business writing in English involved in various types and functions for different purposes by using business terminologies and expressions in writing business reports

99930459 ภาษาอังกฤษสำหรับการสมัครงาน 3 (3-0-6)

English for Job Applications

ทักษะภาษาอังกฤษสำหรับการสมัครงาน การค้นหาแหล่งงาน การอ่านประกาศ

สมัครงาน การเขียนประวัติย่อ การเขียนจดหมายหรืออีเมลเพื่อสมัครงาน และการสัมภาษณ์งาน

English skills for job applications, finding jobs, reading job advertisements, writing of résumés, letters or emails for job application and job interviews

99930559 ภาษาอังกฤษสำหรับการนำเสนอและอภิปรายทางวิชาการ 3 (3-0-6)

English for Academic Presentation and Discussion

ทักษะภาษาอังกฤษสำหรับการพูดเพื่อนำเสนอ และอภิปราย โดยใช้คำศัพท์ สำนวน เทคนิค และจรรยาบรรณ

English speaking skills for academic presentation and discussions with emphasis on vocabulary, expressions, techniques, and etiquettes

99930659 การออกเสียงภาษาอังกฤษ 3 (3-0-6)

English Pronunciation

ระบบเสียงภาษาอังกฤษมาตรฐาน การออกเสียงที่ถูกต้อง การลงเสียงหนัก

ในระดับคำ วลี และประโยค การใช้จังหวะและทำนองเสียง

Standard English phonology, correct pronunciation, stress in words, phrases, sentences, rhythm and intonation

99930759 การอ่านภาษาอังกฤษด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3 (3-0-6)

English Reading for Science and Technology

เทคนิคการอ่านและเรียนรู้คำศัพท์จากสื่อการอ่านจริง จากบทความวิชาการ

คู่มือการใช้อุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์ รายงาน และสื่อมัลติมีเดีย

Reading techniques and terminology from authentic technical reading materials, academic articles, scientific equipment manuals, reports and multimedia

99930859 การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิพากษ์ 3 (3-0-6)

Critical English Reading

ทักษะการอ่านเชิงวิพากษ์จากบทความที่หลากหลาย วิเคราะห์งานเขียนจากเนื้อหา

ภาษาที่ใช้ ระบุความคิดเห็นของผู้เขียน การตีความ การถอดความ และการสรุปย่อ

Critical reading skills in reading a variety of articles; analyzing content and languages used, identifying author’s perspective, interpreting, paraphrasing and summarizing

99930959 ทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ 3 (3-0-6)

English Writing Skills

การเขียนประโยค การเขียนย่อหน้า การเขียนเรียงความ การเขียนสรุป และ

การถอดความ ไวยากรณ์ที่เหมาะสมกับการเขียนลักษณะต่าง ๆ คำสันธานที่จำเป็น และเทคนิค

ในการเขียนที่ทำให้ลื่นไหล กระชับ และชวนอ่าน

Sentence writing, paragraph writing, essay writing, summary writing, and paraphrasing; appropriate grammar for particular types of writing; transitional words, and techniques in writing to make it flow, concise, and attractive to read

99931059 การเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการโฆษณาและประชาสัมพันธ์ 3 (3-0-6)

English Writing for Advertisement and Public Relations

การเขียนแบบบรรยาย การเขียนเล่าเรื่อง การเขียนคำขวัญ ตลอดจนคำศัพท์ สำนวน และไวยากรณ์ สำหรับการเขียนเพื่อการโฆษณาและประชาสัมพันธ์

Descriptive writing, narrative writing, slogan writing together with vocabularies, idioms, and grammar for advertisements and public relations

99931159 ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3 (3-0-6)

English Grammar for Communication

ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษและโครงสร้างประโยคภาษาอังกฤษ เพื่อสื่อความหมาย

ที่ชัดเจนตามหน้าที่และบริบทต่าง ๆ ของการสื่อสาร

English grammar and sentence structures in expressions to convey clear meanings according to various language functions and situations

99931259 วัฒนธรรมอาเซียนผ่านภาษาอังกฤษ 3 (3-0-6)

ASEAN Cultures through the English Language

ความรู้ด้านวัฒนธรรมของประเทศสมาชิกประชาคมอาเซียน เพื่อให้เข้าใจวัฒนธรรม และการดำรงชีวิตในประเทศสมาชิกประชาคมอาเซียน ผ่านสื่อการเรียนที่เป็นภาษาอังกฤษ

Cultural knowledge of ASEAN countries essential for understanding of cultures and ways of life in ASEAN countries through the English language

99940159 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 3 (3-0-6)

French for Communication

การฟัง การพูด การอ่าน การเขียนระดับประโยคและอนุเฉทสั้น ๆ รวมทั้ง ไวยากรณ์ คำศัพท์ สำนวน เพื่อการสื่อสารขั้นพื้นฐาน

Listening, speaking, reading, writing for short sentences and passages together with grammar, vocabulary, expressions for basic communication

99940259 ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 3 (3-0-6)

German for Communication

การฟัง การพูด การอ่าน การเขียนระดับประโยคและอนุเฉทสั้น ๆ รวมทั้ง ไวยากรณ์ คำศัพท์ สำนวน เพื่อการสื่อสารขั้นพื้นฐาน

Listening, speaking, reading, writing for short sentences and passages together with grammar, vocabulary, expressions for basic communication

99940359 ภาษาโปรตุเกสเพื่อการสื่อสาร 3 (3-0-6)

Portuguese for Communication

การฟัง การพูด การอ่าน การเขียนระดับประโยคและอนุเฉทสั้น ๆ รวมทั้ง ไวยากรณ์ คำศัพท์ สำนวน เพื่อการสื่อสารขั้นพื้นฐาน

Listening, speaking, reading, writing for short sentences and passages together with grammar, vocabulary, expressions for basic communication

99940459 ภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสาร 3 (3-0-6)

Russian for Communication

การฟัง การพูด การอ่าน การเขียนระดับประโยคและอนุเฉทสั้น ๆ รวมทั้ง ไวยากรณ์ คำศัพท์ สำนวน เพื่อการสื่อสารขั้นพื้นฐาน

Listening, speaking, reading, writing for short sentences and passages together with grammar, vocabulary, expressions for basic communication

99940559 ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร 3 (3-0-6)

Spanish for Communication

การฟัง การพูด การอ่าน การเขียนระดับประโยคและอนุเฉทสั้น ๆ รวมทั้ง ไวยากรณ์ คำศัพท์ สำนวน เพื่อการสื่อสารขั้นพื้นฐาน

Listening, speaking, reading, writing for short sentences and passages together with grammar, vocabulary, expressions for basic communication

99940659 ภาษาอินโดนีเซียเพื่อการสื่อสาร 3 (3-0-6)

Bahasa Indonesian for Communication

การฟัง การพูด การอ่าน การเขียนระดับประโยคและอนุเฉทสั้น ๆ รวมทั้ง ไวยากรณ์ คำศัพท์ สำนวน เพื่อการสื่อสารขั้นพื้นฐาน

Listening, speaking, reading, writing for short sentences and passages together with grammar, vocabulary, expressions for basic communication

99940759 ภาษามาเลเซียเพื่อการสื่อสาร 3 (3-0-6)

Bahasa Malaysia for Communication

การฟัง การพูด การอ่าน การเขียนระดับประโยคและอนุเฉทสั้น ๆ รวมทั้ง ไวยากรณ์ คำศัพท์ สำนวน เพื่อการสื่อสารขั้นพื้นฐาน

Listening, speaking, reading, writing for short sentences and passages together with grammar, vocabulary, expressions for basic communication

99940859 ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร 3 (3-0-6)

Burmese for Communication

การฟัง การพูด การอ่าน การเขียนระดับประโยคและอนุเฉทสั้น ๆ รวมทั้ง ไวยากรณ์ คำศัพท์ สำนวน เพื่อการสื่อสารขั้นพื้นฐาน

Listening, speaking, reading, writing for short sentences and passages together with grammar, vocabulary, expressions for basic communication

99940959 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 3 (3-0-6)

Chinese for Communication

การฟัง การพูด การอ่าน การเขียนระดับประโยคและอนุเฉทสั้น ๆ รวมทั้ง ไวยากรณ์ คำศัพท์ สำนวน เพื่อการสื่อสารขั้นพื้นฐาน

Listening, speaking, reading, writing for short sentences and passages together with grammar, vocabulary, expressions for basic communication

99941059 ภาษาฟิลิปิโนเพื่อการสื่อสาร 3 (3-0-6)

Filipino for Communication

การฟัง การพูด การอ่าน การเขียนระดับประโยคและอนุเฉทสั้น ๆ รวมทั้ง ไวยากรณ์ คำศัพท์ สำนวน เพื่อการสื่อสารขั้นพื้นฐาน

Listening, speaking, reading, writing for short sentences and passages together with grammar, vocabulary, expressions for basic communication

99941159 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 3 (3-0-6)

Japanese for Communication

การฟัง การพูด การอ่าน การเขียนระดับประโยคและอนุเฉทสั้น ๆ รวมทั้ง ไวยากรณ์ คำศัพท์ สำนวน เพื่อการสื่อสารขั้นพื้นฐาน

Listening, speaking, reading, writing for short sentences and passages together with grammar, vocabulary, expressions for basic communication

99941259 ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร 3 (3-0-6)

Khmer for Communication

การฟัง การพูด การอ่าน การเขียนระดับประโยคและอนุเฉทสั้น ๆ รวมทั้ง ไวยากรณ์ คำศัพท์ สำนวน เพื่อการสื่อสารขั้นพื้นฐาน

Listening, speaking, reading, writing for short sentences and passages together with grammar, vocabulary, expressions for basic communication

99941359 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 3 (3-0-6)

Korean for Communication

การฟัง การพูด การอ่าน การเขียนระดับประโยคและอนุเฉทสั้น ๆ รวมทั้ง ไวยากรณ์ คำศัพท์ สำนวน เพื่อการสื่อสารขั้นพื้นฐาน

Listening, speaking, reading, writing for short sentences and passages together with grammar, vocabulary, expressions for basic communication

99941459 ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร 3 (3-0-6)

Lao for Communication

การฟัง การพูด การอ่าน การเขียนระดับประโยคและอนุเฉทสั้น ๆ รวมทั้ง ไวยากรณ์ คำศัพท์ สำนวน เพื่อการสื่อสารขั้นพื้นฐาน

Listening, speaking, reading, writing for short sentences and passages together with grammar, vocabulary, expressions for basic communication

99941559 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร 3 (3-0-6)

Vietnamese for Communication

การฟัง การพูด การอ่าน การเขียนระดับประโยคและอนุเฉทสั้นๆ รวมทั้ง ไวยากรณ์ คำศัพท์ สำนวน เพื่อการสื่อสารขั้นพื้นฐาน

Listening, speaking, reading, writing for short sentences and passages together with grammar, vocabulary, expressions for basic communication

**2) กลุ่มวิชาอัตลักษณ์และคุณภาพชีวิตบัณฑิตบูรพา ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต**

**ให้เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต จาก 9 รายวิชา ดังต่อไปนี้**

**กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์**

41530359 จิตวิทยาเพื่อคุณภาพชีวิต 2 (2-0-4)

Psychology for the Quality of Life

ทฤษฎีและหลักการทางจิตวิทยาเกี่ยวกับธรรมชาติของมนุษย์ กระบวนการเรียนรู้และถ่ายทอดทางสังคม การสร้างสัมพันธภาพกับผู้อื่น รูปแบบการดำเนินชีวิต การปรับตัว และการพัฒนาคุณภาพชีวิต

Psychological theories and principles of human nature, the process of learning and socialization, human relationship, life styles, adjustment and development of the quality of life

**กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์**

30910159 นิเวศวิทยาทางทะเลและการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ 2 (2-0-4)

Marine Ecology and Ecotourism

การท่องเที่ยวเชิงนิเวศทางทะเล ลักษณะทางกายภาพของมหาสมุทรและคุณสมบัติของน้ำทะเลปรากฏการณ์ทางทะเลที่สำคัญ สิ่งมีชีวิตในทะเล ระบบนิเวศชายฝั่ง มลพิษทางทะเล กิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศทางทะเล การเตรียมตัวก่อนท่องเที่ยว คุณค่าและข้อควรระวังจากอาหารทะเล ลักษณะและจรรยาของนักท่องเที่ยวเชิงนิเวศ การท่องเที่ยวเชิงนิเวศทางทะเลในประเทศไทย

Marine ecotourism, physical oceanography and sea water properties,

Marine phenomenon, marine life organism, coastal ecosystem, marine toxicology,

marine ecotourism activity, preparing to the beach, value and cautions from seafood,

ethic of marine ecotourism and marine ecotourism in Thailand

30910359 วิทยาศาสตร์ทางทะเล 2 (2-0-4)

Marine Science

ลักษณะทั่วไปของทะเลและมหาสมุทร คุณสมบัติทางกายภาพและเคมีของทะเลและมหาสมุทรทรัพยากรที่มีชีวิตและไม่มีชีวิตในทะเล การใช้ประโยชน์จากทะเล ระบบนิเวศที่สำคัญในทะเล ผลกระทบจากกิจกรรมของมนุษย์ การประมงและการเพาะเลี้ยง วิทยาศาสตร์ทางทะเลกับชีวิตประจำวันและการอนุรักษ์ทรัพยากรในทะเลอย่างยั่งยืน

General of sea and ocean, physical and chemical properties of sea and ocean, life and non-life marine natural resources, utilization of marine resources, marine ecosystem, impact of human activity, fisheries and aquaculture, marine science in everyday and sustainable conservation of marine natural resources

59810259 เวชศาสตร์การท่องเที่ยวทางทะเล 2 (1-3-2)

Marine Travel Medicine

โรคหรืออุบัติเหตุที่พบในพื้นที่ท่องเที่ยวทางทะเล การประชาสัมพันธ์ด้านสุขภาพ

การป้องกันโรคที่เกี่ยวข้อง การเตรียมตัวก่อนการเดินทาง การปฐมพยาบาล ที่ถูกต้องและได้มาตรฐาน การบูรณาการความรู้ให้เข้ากับบริบทของแต่ละพื้นที่

Diseases or accidents in the marine travel area, health information, disease prevention, pre-travel preparation and first aids which are proper and standardized, integrating knowledge into the context of the area

68019359 ชีวิตและสุขภาพ 2 (2-0-4)

Life and Health

การกำเนิดชีวิต โครงสร้างของร่างกาย ระบบการทำงานของร่างกายมนุษย์ โรคติดเชื้อ

โรคไม่ติดเชื้อ อาหารปลอดภัยและอาหารเสริม นวัตกรรมทางการแพทย์ การตรวจสุขภาพ การออกกำลังกาย การยศาสตร์ นวัตกรรมด้านความงาม การนวดเพื่อผ่อนคลาย การชะลอวัยในผู้สูงอายุ

Origin of life, body structure, the system of human body, infectious diseases, non-infectious diseases, food safety and supplementary food, medical innovation, health checkup, exercise, ergonomics, innovations in beauty, relaxing massage, and aging in the elderly

73110159 ทักษะชีวิตและสุขภาพวัยรุ่น 2 (2-0-4)

Life Skill and Adolescent Health

ความหมาย แนวคิด สถานการณ์และปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพวัยรุ่น ทักษะชีวิต บุคลิกภาพ สุขภาพทางเพศของวัยรุ่น และการสร้างเสริมพฤติกรรมทางเพศ การวางแผนชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

Definition, concept, situation and factors related to adolescent, health, life skill, personality, sexual health and health promotion for sexual health behavior, life planning based on the philosophy of sufficiency economy

79014159 มนุษย์กับยาและอาหาร 2 (2-0-4)

Drug and Food for Human Life

ความรู้เรื่องยาเบื้องต้นเพื่อการบำบัดโรคพื้นฐานให้ตัวเองและคนรอบข้าง การเก็บรักษายา รายการยาที่ควรสำรองไว้ในบ้าน อันตรายของยาเสพติดให้โทษและการหลีกเลี่ยง อาการข้างเคียงของยา ยาที่มีข้อควรระวังเป็นพิเศษ ยาที่มีการใช้แบบเทคนิคพิเศษ ยาที่ไม่ควรกินร่วมกันกับยาหรืออาหารบางตัว การเตรียมยาเพื่อไปใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ อาหารที่มีประโยชน์ทางยาและสุขภาพ อาหารเฉพาะโรค

การอ่านฉลากโภชนาการ กฎหมายด้านอาหารและยาเบื้องต้นเพื่อใช้ในชีวิตประจำวัน

Basic drug knowledge including self therapy, storage, essential drug, dangerous and avoidance of narcotic, side effect, special precaution, special technique, food and drug interactions, drug for different situations, drug abuse, food for health and special diseases, nutrition label and basic, laws, rules and regulations

83021759 พลังงานและสิ่งแวดล้อมทางทะเล 2 (2-0-4)

Marine Energy and Environment

แหล่งกำเนิดของทรัพยากรพลังงานที่เกี่ยวกับพื้นที่ทางทะเลและชายฝั่ง ความสัมพันธ์ของพลังงานและสิ่งแวดล้อมทางทะเลต่อการดำรงชีวิต ผลกระทบของการใช้พลังงานต่อสิ่งแวดล้อม

การอนุรักษ์พลังงานและการจัดการสิ่งแวดล้อม เทคโนโลยีพลังงานทดแทนและพลังงานทางเลือกที่เกี่ยวข้องกับทรัพยากรทางทะเล พลังงานจากคลื่น พลังงานจากสาหร่าย ยุทธศาสตร์และ

นโยบายด้านพลังงานของประเทศไทย

Marine and coastal energy sources; relationship between energy and environment in livelihood context; impacts of energy utilization on the environment; energy conservation and environmental management; alternative energy from marine resource, tidal and wave energy, algae biofuel; energy policy and strategy of Thailand

85111059 การออกกำลังกายเพื่อคุณภาพชีวิต 2 (1-2-3)

Exercise for Quality of Life

ความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักเกี่ยวกับการออกกำลังกายที่สัมพันธ์กับ

คุณภาพชีวิต การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ ธรรมชาติของตนเองในการออกกำลังกายและการเลือกกิจกรรมการออกกำลังกาย กีฬาไทย กีฬาสากล พัฒนาการทางสังคมและการสร้างเสริมพฤติกรรมสังคม

ที่เหมาะสม ภาษาและการสื่อสารความหมายด้านการออกกำลังกายและกีฬา น้ำใจนักกีฬา คุณธรรมจริยธรรม สมรรถภาพ สุขภาพทั้งร่างกายและจิตใจ การออกกำลังกายที่ปลอดภัยและเหมาะสมสำหรับตน รักษ์สุขภาพ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

Knowledge, understanding and awareness about exercise and its relation to quality of life; the nature of our body and exercise for promotion of health; principle of choosing exercise activities; a study of Thai as well as international sports; the practice of social and appropriate behaviors; terminology commonly used for communication in exercise and sports; sportsmanship and ethics in sports; physical and mental fitness; safety in exercise and sports; application of knowledge and understanding in exercise into everyday life

**3) กลุ่มวิชาทักษะชีวิตและความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม ไม่น้อยกว่า 7 หน่วยกิต**

**ให้เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า 7 หน่วยกิต จาก 19 รายวิชา ดังต่อไปนี้**

**กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์**

17010159 ภูมิปัญญาท้องถิ่นไทย 2 (2-0-4)

Thai Indigenous Knowledge

แนวคิดภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการดำรงชีวิต วิธีความคิดชุมชน ประเพณีความเชื่อ คติ

วิถีวัฒนธรรมท้องถิ่น และการอนุรักษ์ สืบทอด การพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นไทย

Concept of local wisdom and way of life; cultural evolution; traditions; belief; and preservation; contribution and development of Thai indigenous knowledge

25010559 มนุษย์กับอารยธรรม 3 (3-0-6)

Humans and Civilization

ภูมิปัญญาของมนุษย์ในการจัดระบบสังคม เศรษฐกิจ และการเมือง ตามสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติ และวัฒนธรรมของแต่ละภูมิภาคที่มีผลต่อการสร้างสรรค์อารยธรรมทั้งในอดีต ปัจจุบัน และอนาคต

Human wisdom in organizing social, economic, and political systems in accordance with the natural environment and culture of a particular region which affected the creation of civilizations in the past, present, and future

26510959 มนุษยศาสตร์เชิงบูรณาการ 3 (3-0-6)

Integrated Humanities

ความจริงและคุณค่าของชีวิต สิทธิและหน้าที่ ความรู้และการแสวงหาความรู้ การคิดวิพากษ์และการใช้เหตุผล คุณธรรมและจริยธรรมเพื่อพัฒนาตนเองและสังคม

Reality and value of life, rights and duty, knowledge and the pursuit of knowledge, critical thinking and reasoning, virtue and ethics for developing oneself and society

40430659 จิตตปัญญาศึกษาเพื่อการพัฒนาตนเอง 2 (2-0-4)

Contemplative Education for Self Development

การพัฒนาตนเองสำหรับบัณฑิตที่พึงประสงค์ในยุคโลกาภิวัตน์โดยใช้แนวคิดจิตตปัญญาเป็นฐาน เน้นการให้คุณค่ากับการเรียนรู้ด้วยใจที่ใคร่ครวญ และการพัฒนามิติด้านในของมนุษย์สู่

การพัฒนาศักยภาพที่สูงสุด แนวคิดและกระบวนการเรียนรู้ การบูรณาการและผสานสรรพศาสตร์

การเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรง การคิดอย่างเป็นระบบ การเรียนรู้ที่นำไปสู่การเปลี่ยนแปลงภายใน

การรับฟังอย่างลึกซึ้ง สุนทรียสนทนา ศาสตร์แห่งนพลักษณ์ การพัฒนาทักษะและคุณภาพแห่งการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนมีความใฝ่เรียนและฝึกตนเองอย่างต่อเนื่องและอย่างสมดุลทั้งกาย ใจ จิตวิญญาณ การรู้จักจิตของตนเองจนเกิดการเปลี่ยนแปลงสู่ปัญญาในการใช้ชีวิตและการประกอบวิชาชีพอย่างเท่าทันต่อ

การเปลี่ยนแปลงของสังคมปัจจุบัน

Self development for expected graduates in globalization by using contemplative education as a basis focusing on the value of learning through concentration and reflection to allow students to develop full potential, concepts and learning process, integration and interdisciplinary, learning through direct experience, system thinking, learning leading to internal change, deeply-acquired listening, aesthetic conversation, personality science, skill development and learning quality in order to encourage student eager to learn and practice continuously with physical, mental and spiritual balance, comprehension of self-soul change leading to wisdom for daily life and advancing professional and career opportunities in today’s society

61010159 ศิลปะกับชีวิต 3 (3-0-6)

Art and Life

ความหมาย ประเภทของงานศิลปะ บทบาทหน้าที่ของศิลปกรรมทางด้านทัศนศิลป์

การออกแบบ ดนตรี ศิลปะการแสดง คุณค่าทางความงาม สุนทรียภาพ ความซาบซึ้ง และการวิเคราะห์ถึงความสัมพันธ์ ความก้าวหน้าของศิลปกรรมไทยกับศิลปะสากลที่มีผลต่อวิถีชีวิตในสังคมปัจจุบัน

Definition, types of art works, roles and duties of visual arts; design, music, drama; studies on beauty value, aesthetics, art impression, as well as analysis on relations; progress of Thai and international arts and their influence on present-day society’s lifestyle

**กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์**

24110159 จิตวิทยาในการดำเนินชีวิตและการปรับตัว 3 (3-0-6)

Psychology for Living and Adjustment

แนวความคิดและทฤษฎีทางจิตวิทยาเกี่ยวกับ อารมณ์ บุคลิกภาพ แรงจูงใจ

การเรียนรู้ เจตคติ การเข้าใจตนเอง การเข้าใจผู้อื่น การสร้างสัมพันธภาพ การใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่น

ทักษะการแก้ปัญหา เพื่อใช้ในการดำเนินชีวิตและการปรับตัวต่อสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงทางสังคม

Concepts and theories on emotion, personality, motivation, learning, attitude, self-understanding, understanding others, relationship establishment, living with others, problem solving skills for the daily living and self-adjustment in the dynamic social circumstances

25710259 เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 2 (2-0-4)

Economics of Everyday Life

แนวคิดและหลักการเบื้องต้นในการดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจของสังคมทั้งทางจุลภาคและมหภาค อุปสงค์ อุปทาน การผลิตและต้นทุนการผลิต รายได้ประชาชาติ การเงินและ

การธนาคาร เงินเฟ้อ เงินฝืด การคลังรัฐบาล การค้าระหว่างประเทศ แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง

การนำแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์มาประยุกต์กับชีวิตประจำวันในด้านต่าง ๆ ของมนุษย์

Concepts and basic principles of economic activities in both micro and macro aspects of economics, concepts of demand and supply, production and costs of production, national income, money and banking, inflation and deflation, public finance, international trade, the concepts of economic self-sufficiency, and the application of economic perception on everyday life in general

26327459 สิทธิมนุษยชนกับความเป็นธรรมในสังคม 3 (3-0-6)

Human Right and Social Fairness

แนวคิด หลักการ และพัฒนาการของสิทธิมนุษยชนและสิทธิในด้านต่าง ๆ รวมทั้งเงื่อนไขและข้อจำกัดในบริบทของสังคมไทย แนวทางการพิทักษ์สิทธิ์ การป้องกันและการต่อต้านการค้ามนุษย์ และเสริมสร้างสิทธิของประชาชนทั้งในระดับบุคคล กลุ่ม และสังคม เพื่อก่อให้เกิดความเสมอภาคและความเป็นธรรม

Concepts, principles, and development of human rights and others including conditions and limits in Thai contexts, advocacy methods, preventing and combating human trafficking and the empowerment of civil rights in levels of individual, group, and community in order to build up the equality and fairness

40240359 หลักเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาสังคม 2 (2-0-4)

Sufficiency Economy and Social Development

ความหมาย หลักการ แนวคิด ความสำคัญ แนวทางปฏิบัติ และความสัมพันธ์ของ

หลักเศรษฐกิจพอเพียงต่อการพัฒนาตนเองและสังคม โครงการตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาสังคม และการประยุกต์ความรู้ของหลักเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาสังคม

Definition, principles, concepts, significance, operational guidelines, and relationship between concept of sufficiency of economy and self and social development, royal initiative sufficiency economy and social development, and application of knowledge to improve the quality of life

40240459 จิตอาสาเพื่อการพัฒนาสังคม 2 (2-0-4)

Volunteer Spirit for Social Development

ความหมาย กิจกรรม รูปแบบกิจกรรมจิตอาสาในประเทศ และต่างประเทศ

วงจรการดำเนินการกิจกรรม กลไกในการระดมจิตอาสาสมาชิก และสร้างความสามัคคี การสร้างนวัตกรรม การริเริ่มสร้างสรรค์ ในการจัดโครงการจิตอาสา เทคนิคบริหารโครงการที่ดี โดยเน้นโครงการ

ที่สอดคล้องกับการวางแผน การสื่อสารอย่างถูกต้อง และความต่อเนื่องในการทำกิจกรรมจิตอาสา

Definition, activities, models of the volunteer spirit within and outside the country, cycles of activity operation, mechanisms to mobilize volunteer members and promote solidarity, innovation, creativity of volunteer spirit project arrangement, techniques to manage good projects focusing on particular projects relevant to planning, good communication, and continuity of volunteer spirit activity operation

41410159 พลวัตกลุ่มและภาวะผู้นำ 3 (3-0-6)

Group Dynamics and Leadership

ทฤษฎีและหลักการทางจิตวิทยาเกี่ยวกับธรรมชาติของกลุ่ม กระบวนการกลุ่ม เทคนิควิธีการจัดกลุ่มการจัดการความขัดแย้งและการตัดสินใจ การสื่อสาร ภาวะผู้นำ กิจกรรมกลุ่มกับการเรียนรู้

Psychological theories and principles of group nature, group processing, group techniques, conflict resolution and decision making, communication, leadership, group activities and learning

41420259 อารมณ์และการจัดการความเครียด 2 (2-0-4)

Emotion and Stress Management

ความหมายของอารมณ์และความเครียด ทฤษฎีและหลักการทางจิตวิทยาเกี่ยวกับความเครียด การประเมินความเครียด บุคลิกภาพกับความเครียด การผ่อนคลายความเครียด การคิด

เชิงบวก ทักษะการเผชิญปัญหา การประยุกต์เทคนิคการจัดการความเครียดในการดำเนินชีวิตประจำวันและการทำงาน

Definitions of emotion and stress, psychological theories and principles of stress, stress assessment, personality and stress, stress management, positive thinking, coping skills, the application of stress management techniques to life and life and work

67110459 พลเมืองไทยในโลกาภิวัตน์ 3 (3-0-6)

Thai Citizens in Globalization

แนวคิดว่าด้วยประชาธิปไตย รูปแบบประชาธิปไตย ระบบการเมืองและสถาบัน

ทางการเมือง การเมืองการปกครองไทย ความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย ประชาคมอาเซียนและโลกาภิวัตน์ ความรู้ทั่วไปในทางกฎหมาย กฎหมายสิทธิมนุษยชน กฎหมายรัฐธรรมนูญ กฎหมายปกครอง กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา สิทธิและหน้าที่ในทางกฎหมายของพลเมือง ความรู้ทางการบริหารและภาวะผู้นำ ระบบราชการไทยในกระแสธรรมาภิบาล ระบบเศรษฐกิจไทยและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง องค์การบริหารระดับโลก และคุณธรรมจริยธรรมสำหรับพลเมือง

Concept of democracy, democratic systems, political system and political organization, Thai politics and administration, citizenship in democratic system, ASEAN and globalization, fundamental knowledge of law , human rights law, constitution principle, administrative law, intellectual property law, rights and duties of citizens in law, knowledge of public administration and leadership, thai bureaucracy in good governance trends, Thai economy and sufficiency economy theory, global administrative organization, moral and ethics of citizens

77037859 การดำเนินชีวิตในประชาคมอาเซียนผ่านวัฒนธรรม 3 (3-0-6)

ASEAN Living Through Culture

วัฒนธรรมเพื่อการดำเนินชีวิตในประชาคมอาเซียนผ่านศิลปวัฒนธรรมด้านดนตรี

ด้านศิลปะการแสดง ด้านวรรณกรรมที่แพร่กระจายผสมผสานในภูมิภาคอาเซียน อัตลักษณ์ร่วมของคน

ในอาเซียนจากอดีตจนถึงปัจจุบัน การจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตในประชาคมอาเซียน

ความตระหนักและสำนึกสาธารณะในฐานะพลเมืองที่มีคุณภาพของสังคมไทย สังคมอาเซียน และสังคมโลก

The importance of ASEAN culture through musics, performances, and literature overspreading in ASEAN and shared identities of people in ASEAN from the past until the present, activities related to the living of ASEAN people with awareness of good citizenship suitable for Thai society ASEAN society and the world society

**กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์**

30311159 มหัศจรรย์โมเลกุล 2 (2-0-4)

Miracle of Molecules

ความรู้เกี่ยวกับโมเลกุลของสารต่าง ๆ ที่กำลังเป็นที่สนใจและถูกนำมาใช้ในชีวิตประจำวัน ได้แก่ สมุนไพร อาหาร เครื่องสำอาง ยา ผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพ ผลิตภัณฑ์ในครัวเรือน พลาสติกและยาง เชื้อเพลิง และพลังงานทางเลือก ผลิตภัณฑ์นาโนเคมี รวมถึงความปลอดภัยในการใช้ผลิตภัณฑ์และผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม

Knowledge of interesting molecules and daily materials consisting of herb, food, cosmetics, medicine and health products, household products, plastic and rubber, fuel and alternative energy, chemical nano-materials; safety of products used and its environmental impact

30610659 ความหลากหลายทางชีวภาพและการอนุรักษ์ 2 (2-0-4)

Biodiversity and Conservation

ความหลากหลายของสิ่งมีชีวิตและพันธุกรรม สิ่งมีชีวิตดัดแปรพันธุกรรม ความสัมพันธ์ของชีวิตกับสิ่งแวดล้อม การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติ ภูมิปัญญาท้องถิ่นของไทย และ

การอนุรักษ์ความหลากหลาย

Biological diversity and heredity, genetically modified organisms (GMOs), relationship between life and environment, utilization of natural resources, Thai traditional knowledge and biodiversity conservation

30815059 พลังงานเพื่อชีวิต 2 (2-0-4)

Energy for Life

ความหมาย ประเภท แหล่งกำเนิดพลังงาน มนุษย์กับการใช้พลังงาน ปัญหาและ

แนวทางการแก้ไขการใช้พลังงาน การอนุรักษ์พลังงาน และการใช้พลังงานแบบเศรษฐกิจพอเพียง

Definitions, types, energy sources, human and energy consumption, energy consumption problems and solving methods, energy conservation, and sufficiency economy way in energy consumption

76110159 พืชพรรณเพื่อชีวิต 2 (2-0-4)

Flora for Life

พืชพรรณสำคัญจากทุกมุมโลก ถิ่นกำเนิด ลักษณะนิสัยการเจริญเติบโต

การแพร่กระจายพันธุ์ การขยายพันธุ์ การใช้ประโยชน์และการอนุรักษ์

Significant flora around the world, habitat, habit, distribution, propagation, utilization and conservation

87519659 ภัยพิบัติทางธรรมชาติ 3 (3-0-6)

Natural Disasters

ภัยพิบัติทางธรรมชาติในประเทศไทย การเตือนภัย การเฝ้าระวังติดตาม ผลกระทบ การประเมินความเสียหาย การบรรเทาและการฟื้นฟู การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ภัยแล้ง ไฟป่า น้ำท่วม ดินถล่ม แผ่นดินไหว สึนามิ การกัดเซาะชายฝั่ง โดยใช้เทคโนโลยีภูมิสารสนเทศ การสืบค้นข้อมูลจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

Natural disasters in Thailand, warning, monitoring, effect, damage assessment, mitigation and rehabilitation of climate change, drought, forest fire, flood, landslide, earthquake, tsunami, coastal erosion using geoinformation technology, retrieving data from related organizations

**4) กลุ่มวิชานวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต**

**ให้เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต จาก 8 รายวิชา ดังต่อไปนี้**

**กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์**

17010259 การคิดเชิงสร้างสรรค์2 (2-0-4)

Creative Thinking

การแสวงหาข้อมูลและความรู้ แนวคิดและทฤษฎี การพัฒนาทักษะการคิด

อย่างสร้างสรรค์ เพื่อใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการดำเนินชีวิต

Information and knowledge seeking; concept and theory of creative thinking; development process of creative thinking for application in daily life

26510359 มนุษย์กับทักษะการคิด 2 (2-0-4)

Man and Thinking Skills

ความหมาย คุณค่าของการคิด วิธีการคิด การใช้ปัญญาหาเหตุผล และการนำทักษะ

การคิดไปใช้เพื่อป้องกัน และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

Meaning and value of thinking, method of thinking, reasoning and application of thinking skills to prevent and solve the problems in daily life

40421259 การพัฒนาทักษะการคิดนอกกรอบ 2 (2-0-4)

Lateral Thinking Skill Development

ความหมาย ความเป็นมา ความสำคัญ หลักการ แนวคิด และประเภทของการคิด

นอกกรอบ การพัฒนาการคิดนอกกรอบอย่างเป็นระบบ เทคนิคการคิดนอกกรอบขั้นพื้นฐาน ขั้นก้าวหน้า และขั้นรอบรู้ การสร้างผลงานการคิดนอกกรอบ เทคโนโลยีสารสนเทศในการสร้างผลงานการคิด

นอกกรอบ งานวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาการคิดนอกกรอบ การสร้างทีมงานเพื่อการคิดนอกกรอบ

การนำเสนอผลงานการคิดนอกกรอบในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์และมีคุณธรรม

Definition, background, importance, principles, guidelines and types of lateral thinking; systematic lateral thinking development; basic, advanced and skillful lateral thinking techniques; work creation on lateral thinking; information technology for work creation on lateral thinking; researches about lateral thinking development; creating team work on lateral thinking; presentation work creation on lateral thinking to solve daily life problems creatively and ethically

42310359 การคิดเชิงระบบกับการวิเคราะห์ปัญหา 2 (2-0-4)

Systems Thinking and Problem Analysis

ความหมาย หลักการ ความสำคัญและการคิดเชิงระบบกับองค์กรแห่งการเรียนรู้ การคิดที่ใช้ในกระบวนการคิดเชิงระบบ เครื่องมือช่วยในการจัดการความคิด การวิเคราะห์ สภาพการณ์ปัญหา การค้นหารูปแบบและความสัมพันธ์ของปัญหา การเชื่อมโยงระหว่างสาเหตุกับผล การสร้างแผนภาพวงจรการคิดเชิงระบบ การนำหลักการการคิดเชิงระบบไปใช้กับสาขาวิชาต่าง ๆ ประยุกต์การคิดเชิงระบบกับการแก้ปัญหาลักษณะต่าง ๆ

Definition principle significance and systems thinking with learning organization, understand systems thinking, systems thinking tools, analyse problems, search for pattern and relations of problems, associate causes and effects, create causal loop diagram, apply systems thinking to other subjects, adapt systems thinking for various problem solving

77037959 ศิลปะและการคิดสร้างสรรค์ 2 (2-0-4)

Arts and Creativity

ความรู้พื้นฐานทางศิลปะ รสนิยมและความงามทางศิลปะ แนวคิดของการสร้างสรรค์ ขั้นตอนและกระบวนการคิดสร้างสรรค์ คุณค่าและประโยชน์ของศิลปะและงานสร้างสรรค์ที่มีต่อชีวิตและสังคม การสร้างสรรค์ด้วยทักษะการคิดแบบองค์รวมจากความรู้ประสบการณ์ของตนเอง เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล

Introduction of fundamental artistic knowledge, taste, and aesthetics, creativity concept, creativity procedure and process, value and benefit of art and creative work for life and society, the course offers opportunity for the students to using holistic thinking skill gained from their experience to improve their quality of life, and to be knowledgeable and visionary

**กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์**

30110159 ก้าวทันนวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์ 2 (2-0-4)

Contemporary Scientific Innovation

หลักการและที่มาของการประดิษฐ์ คิดค้น นวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับ

ชีวิตประจำวันทางด้านการเกษตร การแพทย์ พลังงาน สิ่งแวดล้อม อุตสาหกรรม เทคโนโลยี และคุณภาพชีวิตของมนุษย์ โดยเน้นให้เกิดการคิดบนพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ การบูรณาการความรู้ทางวิทยาศาสตร์เพื่อใช้วิเคราะห์กรณีศึกษาที่เกิดขึ้น ความคิดสร้างสรรค์ในการแก้ไขโจทย์ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ใกล้ตัว และตระหนักถึงความสำคัญของทรัพย์สินทางปัญญา

Scientific basis of discovery, invention and innovation, emphasizing on knowledge integration, case study analysis, creative thinking, problem solving and intellectual property awareness

30210159 คณิตคิดทันโลก 2 (2-0-4)

Contemporary Mathematics

การวางแผนทางการเงินเพื่อการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

การวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล โดยใช้วิธีการทางคณิตศาสตร์ เพื่อประกอบการตัดสินใจ การตีความ

และการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันให้เหมาะสมกับยุคสารสนเทศ

Financial planning for life under sufficiency economy, logical thinking by using mathematical methods for decision-making, interpretation, and problem-solving in everyday life suitable for information age

88510059 การคิดและการแก้ปัญหาเชิงตรรกะเพื่อการสร้างนวัตกรรม 2 (1-2-3)

Logical Thinking and Problem Solving for Innovation

นวัตกรรมทางเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงโลก ขั้นตอนการคิดและการแก้ปัญหาเชิงตรรกะ การวิเคราะห์ปัญหา การแทนข้อมูล การออกแบบกระบวนการการแก้ปัญหา การเขียนผังงาน การสร้างแผนภาพความคิด แตกปัญหาออกเป็นปัญหาย่อย เครื่องมือช่วยจำลองการแก้ปัญหา

Technological innovation that change the world, process of logical thinking and problem solving, problem analysis, data abstraction and representation, flowchart, mind map, dividing main problems into sub problems, problem modeling tools

**5) กลุ่มวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต**

**ให้เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต จาก 4 รายวิชา ดังต่อไปนี้**

24510159 ทักษะสารสนเทศในสังคมฐานความรู้ 3 (3-0-6)

Information Skills in Knowledge-Based Society

บทบาทของสารสนเทศในบริบทสังคมฐานความรู้ สารสนเทศในบริบทขององค์กรและ

ในชีวิตประจำวัน ทรัพยากรสารสนเทศ วิธีการเข้าถึงสารสนเทศ กลยุทธ์การสืบค้น ทักษะทางสารสนเทศเพื่อประกอบการศึกษาค้นคว้าและวิจัย การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การสรุป การตีความ การประเมิน การเรียบเรียงการอ้างอิงและการนำเสนอสารสนเทศในลักษณะต่าง ๆ การใช้สารสนเทศอย่างเป็นธรรม การสร้างสรรค์ผลงานวิชาการอย่างมีจริยธรรม จริยธรรมในระบบสารสนเทศ

Role of information in Knowledge-based society; context of information in organization and daily life; information resources; search strategies; procedure for accessing information; information skills for study and research; analyzing, synthesizing, summarizing, interpreting, evaluating, arranging, citing and presenting information in various types; faire use of information; ethical creating academic work, ethics in information systems

79018159 สารสนเทศทางสุขภาพในชีวิตประจำวัน 3 (3-0-6)

Health care related informatics in daily life

การสืบค้นหาข้อมูลใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้องทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพในชีวิตประจำวันด้านการใช้ยา และด้านการใช้อุปกรณ์ทางการแพทย์เพื่อดูแลสุขภาพบุคคลในระดับครอบครัวได้อย่างเหมาะสม

Information retrieval technology-related health science in everyday life including the use of medications and medical devices for individuals and family health care

87519259 ภูมิสารสนเทศศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3 (3-0-6)

Geoinformatics in Daily Life

สภาพอากาศและอุตุนิยมวิทยา การติดตามสถานการณ์ด้านการใช้ที่ดินและสิ่งแวดล้อม การใช้ประโยชน์จากแผนที่ การรับรู้จากระยะไกล ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ การเลือกทำเลที่ตั้ง การบริการเชิงตำแหน่งทางภูมิศาสตร์ผ่านอุปกรณ์เคลื่อนที่ การสืบค้นข้อมูลจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

Climate and meteorology, monitoring landuse and environment situations, map valuability, remote sensing, geographic information system, site suitability, location based service via mobile devices, retrieving data from related organizations

88510159 ก้าวทันสังคมดิจิทัลด้วยไอซีที 3 (2-2-5)

Moving Forward in a Digital Society with ICT

เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสำหรับสังคมดิจิทัล การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร การเข้าถึงและการใช้ข้อมูล การสื่อสารข้อมูลและระบบเครือข่าย โปรแกรมประยุกต์และการบริการบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ภัยคุกคามและความปลอดภัยในการใช้อินเทอร์เน็ต กฎหมายและจริยธรรมเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ แนวโน้มของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในอนาคต

Information technology and communication for digital society, information technology and communication applications, accessing and applying data, data communication and computer networks, services and applications on the internet, internet threats and safety, information technology law and ethics, information technology future trends

**หมายเลข 2**

**แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลการเรียนรู้สู่รายวิชา (Curriculum Mapping)**

**● ความรับผิดชอบหลัก ⭘ ความรับผิดชอบรอง**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายวิชา** | **1. คุณธรรม จริยธรรม** | | **2. ความรู้** | | **3. ทักษะ**  **ทางปัญญา** | | **4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** | | **5. ทักษะ**  **การวิเคราะห์**  **เชิงตัวเลข**  **การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** | |
| **1** | **2** | **1** | **2** | **1** | **2** | **1** | **2** | **1** | **2** |
| **หมวดวิชาศึกษาทั่วไป**  **1) กลุ่มวิชาภาษาเพื่อการสื่อสาร**  **ภาษาอังกฤษบังคับ**  99910159 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร | **⭘** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **⭘** | **⭘** | **⭘** | **●** |
| 99910259 ภาษาอังกฤษระดับมหาวิทยาลัย | **⭘** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **⭘** | **⭘** | **⭘** | **●** |
| 99920159 การเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร | **⭘** | ● | ● | ● | ● | ● | **⭘** | **⭘** | **⭘** | ● |
| **ภาษาอื่น ๆ**  22810159 ทักษะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร | **⭘** | **⭘** |  | **●** | **⭘** |  |  | **⭘** |  | **●** |
| 22220159 ภาษาอังกฤษทางด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | **⭘** | **⭘** | **●** | **●** | **●** | **⭘** | **⭘** | **●** | **⭘** | **●** |
| 99930159 การฟัง – พูดภาษาอังกฤษธุรกิจ | **⭘** | **●** | **●** | **●** | **⭘** | **●** | **⭘** | **●** | **⭘** | **●** |
| 99930259 การอ่านภาษาอังกฤษธุรกิจ | **⭘** | **⭘** | **●** | **●** | **●** | **●** | **⭘** | **●** | **⭘** | **●** |
| 99930359 การเขียนภาษาอังกฤษธุรกิจ | **⭘** | **⭘** | **●** | **●** | **●** | **●** | **⭘** | **⭘** | **⭘** | **●** |
| 99930459 ภาษาอังกฤษสำหรับการสมัครงาน | **⭘** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **⭘** | **●** | **●** | **●** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายวิชา** | **1. คุณธรรม จริยธรรม** | | **2. ความรู้** | | **3. ทักษะ**  **ทางปัญญา** | | **4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** | | **5. ทักษะ**  **การวิเคราะห์**  **เชิงตัวเลข**  **การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** | |
| **1** | **2** | **1** | **2** | **1** | **2** | **1** | **2** | **1** | **2** |
| 99930559 ภาษาอังกฤษสำหรับการนำเสนอและอภิปรายทางวิชาการ | **⭘** | **⭘** | **●** | **●** | **●** | **⭘** | **⭘** | **⭘** | **⭘** | **●** |
| 99930659 การออกเสียงภาษาอังกฤษ | **⭘** | **⭘** | **●** | **●** | **●** | **⭘** | **⭘** | **⭘** | **⭘** | **●** |
| 99930759 การอ่านภาษาอังกฤษด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | **⭘** | **⭘** | **●** | **●** | **⭘** | **⭘** | **⭘** | **⭘** | **⭘** | **●** |
| 99930859 การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิพากษ์ | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** |
| 99930959 ทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ | **⭘** | **⭘** | **●** | **●** | **●** | **●** | **⭘** | **⭘** | **⭘** | **●** |
| 99931059 การเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการโฆษณาและประชาสัมพันธ์ | **⭘** | **⭘** | **●** | **●** | **⭘** | **⭘** | **⭘** | **●** | **⭘** | **●** |
| 99931159 ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** |
| 99931259 วัฒนธรรมอาเซียนผ่านภาษาอังกฤษ | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** |
| 99940159 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร | **⭘** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **⭘** | **⭘** | **⭘** | **●** |
| 99940259 ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร | **⭘** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **⭘** | **⭘** | **⭘** | **●** |
| 99940359 ภาษาโปรตุเกสเพื่อการสื่อสาร | **⭘** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **⭘** | **⭘** | **⭘** | **●** |
| 99940459 ภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสาร | **⭘** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **⭘** | **⭘** | **⭘** | **●** |
| 99940559 ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร | **⭘** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **⭘** | **⭘** | **⭘** | **●** |
| 99940659 ภาษาอินโดนีเซียเพื่อการสื่อสาร | **⭘** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **⭘** | **⭘** | **⭘** | **●** |
| 99940759 ภาษามาเลเซียเพื่อการสื่อสาร | **⭘** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **⭘** | **⭘** | **⭘** | **●** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายวิชา** | **1. คุณธรรม จริยธรรม** | | **2. ความรู้** | | **3. ทักษะ**  **ทางปัญญา** | | **4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** | | **5. ทักษะ**  **การวิเคราะห์**  **เชิงตัวเลข**  **การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** | |
| **1** | **2** | **1** | **2** | **1** | **2** | **1** | **2** | **1** | **2** |
| 99940859 ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร | **⭘** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **⭘** | **⭘** | **⭘** | **●** |
| 99940959 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร | **⭘** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **⭘** | **⭘** | **⭘** | **●** |
| 99941059 ภาษาฟิลิปิโนเพื่อการสื่อสาร | **⭘** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **⭘** | **⭘** | **⭘** | **●** |
| 99941159 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร | **⭘** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **⭘** | **⭘** | **⭘** | **●** |
| 99941259 ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร | **⭘** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **⭘** | **⭘** | **⭘** | **●** |
| 99941359 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร | **⭘** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **⭘** | **⭘** | **⭘** | **●** |
| 99941459 ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร | **⭘** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **⭘** | **⭘** | **⭘** | **●** |
| 99941559 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร | **⭘** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **⭘** | **⭘** | **⭘** | **●** |
| **2) กลุ่มวิชาอัตลักษณ์และคุณภาพชีวิตบัณฑิตบูรพา**  **กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์** | | | | | | | | | | |
| 41530359 จิตวิทยาเพื่อคุณภาพชีวิต | **⭘** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **⭘** | **⭘** | **⭘** |
| **กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์** | | | | | | | | | | |
| 30910159 นิเวศวิทยาทางทะเลและการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ |  | **⭘** | **●** | **⭘** | **⭘** |  |  | **⭘** | **⭘** |  |
| 30910359 วิทยาศาสตร์ทางทะเล |  | **⭘** | **●** | **⭘** | **⭘** |  |  | **⭘** | **⭘** |  |
| 59810259 เวชศาสตร์การท่องเที่ยวทางทะเล | **⭘** | **●** | **●** | **●** | **●** | **⭘** | **●** | **●** | **●** | **●** |
| 68019359 ชีวิตและสุขภาพ |  | **⭘** | **●** |  |  | **●** | **⭘** |  |  | **⭘** |
| 73110159 ทักษะชีวิตและสุขภาพวัยรุ่น | **⭘** |  |  | **●** | **⭘** |  |  | **●** |  | **⭘** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายวิชา** | **1. คุณธรรม จริยธรรม** | | **2. ความรู้** | | **3. ทักษะ**  **ทางปัญญา** | | **4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** | | **5. ทักษะ**  **การวิเคราะห์**  **เชิงตัวเลข**  **การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** | |
| **1** | **2** | **1** | **2** | **1** | **2** | **1** | **2** | **1** | **2** |
| 79014159 มนุษย์กับยาและอาหาร | **●** | **⭘** | **●** | **●** | **●** | **●** | **⭘** | **●** | **●** | **⭘** |
| 83021759 พลังงานและสิ่งแวดล้อมทางทะเล |  | **⭘** | **●** |  | **●** | **⭘** |  | **⭘** | **⭘** |  |
| 85111059 การออกกำลังกายเพื่อคุณภาพชีวิต |  | **⭘** | **●** | **●** | **⭘** |  | **⭘** | **●** |  | **⭘** |
| **3) กลุ่มวิชาทักษะชีวิตและความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม**  **กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17010159 ภูมิปัญญาท้องถิ่นไทย |  | **●** |  | **⭘** | **●** | **⭘** | **●** | **⭘** |  | **⭘** |
| 25010559 มนุษย์กับอารยธรรม | **⭘** | **●** | **⭘** | **●** | **⭘** | **●** | **●** | **⭘** | **⭘** | **●** |
| 26510959 มนุษยศาสตร์เชิงบูรณาการ | **⭘** | **⭘** | **●** | **⭘** |  | **⭘** | **⭘** | **⭘** |  | **⭘** |
| 40430659 จิตตปัญญาศึกษาเพื่อการพัฒนาตนเอง | **⭘** | **●** | **⭘** | **●** | **●** | **⭘** | **●** | **⭘** | **⭘** | **●** |
| 61010159 ศิลปะกับชีวิต | **⭘** | **●** | **●** | **⭘** | **⭘** | **⭘** | **●** | **⭘** | **⭘** | **⭘** |
| **กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์** | | | | | | | | | | |
| 24110159 จิตวิทยาในการดำเนินชีวิตและการปรับตัว |  | **⭘** | **●** |  | **⭘** |  |  | **⭘** |  | **⭘** |
| 25710259 เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน | **⭘** | **⭘** | **●** | **●** | **●** | **⭘** | **⭘** | **⭘** | **⭘** | **⭘** |
| 26327459 สิทธิมนุษยชนกับความเป็นธรรมในสังคม |  | **●** |  | **●** | **●** |  | **●** |  |  | **●** |
| 40240359 หลักเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาสังคม | **●** | **●** | **●** | **●** | **⭘** | **●** | **●** | **⭘** | **⭘** | **⭘** |
| 40240459 จิตอาสาเพื่อการพัฒนาสังคม | **●** | **●** | **⭘** | **●** | **⭘** | **●** | **●** | **⭘** | **⭘** | **⭘** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายวิชา** | **1. คุณธรรม จริยธรรม** | | **2. ความรู้** | | **3. ทักษะ**  **ทางปัญญา** | | **4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** | | **5. ทักษะ**  **การวิเคราะห์**  **เชิงตัวเลข**  **การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** | |
| **1** | **2** | **1** | **2** | **1** | **2** | **1** | **2** | **1** | **2** |
| 41410159 พลวัตกลุ่มและภาวะผู้นำ | **⭘** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **⭘** | **⭘** |
| 41420259 อารมณ์และการจัดการความเครียด | **⭘** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **⭘** | **⭘** | **⭘** |
| 67110459 พลเมืองไทยในโลกาภิวัตน์ | **●** | **●** | **⭘** |  |  | **●** | **●** |  |  | **⭘** |
| 77037859 การดำเนินชีวิตในประชาคมอาเซียนผ่านวัฒนธรรม | **⭘** | **●** | **●** | **⭘** | **⭘** | **⭘** | **●** | **⭘** | **⭘** | **⭘** |
| **กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์** | | | | | | | | | | |
| 30311159 มหัศจรรย์โมเลกุล | **⭘** |  | **●** |  | **●** |  | **⭘** |  |  | **⭘** |
| 30610659 ความหลากหลายทางชีวภาพและการอนุรักษ์ |  | **⭘** | **●** |  | **⭘** | **⭘** | **⭘** | **⭘** |  | **⭘** |
| 30815059 พลังงานเพื่อชีวิต | **⭘** | **●** | **⭘** | **●** | **⭘** | **⭘** | **⭘** | **●** | **⭘** | **⭘** |
| 76110159 พืชพรรณเพื่อชีวิต | **●** |  | **●** |  | **●** |  | **●** |  |  | **●** |
| 87519659 ภัยพิบัติทางธรรมชาติ | **●** | **⭘** | **●** | **⭘** | **●** | **⭘** | **⭘** |  | **●** | **⭘** |
| **4) กลุ่มวิชานวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์**  **กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17010259 การคิดเชิงสร้างสรรค์ |  | **⭘** | **⭘** | **●** | **⭘** | **●** |  | **⭘** | **⭘** | **⭘** |
| 26510359 มนุษย์กับทักษะการคิด | **⭘** | **⭘** | **●** | **⭘** |  | **⭘** |  | **⭘** |  | **⭘** |
| 40421259 การพัฒนาทักษะการคิดนอกกรอบ | **⭘** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **⭘** | **●** | **●** | **●** |
| 42310359 การคิดเชิงระบบกับการวิเคราะห์ปัญหา | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **⭘** | **⭘** | **⭘** |
| 77037959 ศิลปะและการคิดสร้างสรรค์ | **⭘** | **●** | **●** | **⭘** | **⭘** | **⭘** | **⭘** | **●** | **⭘** | **⭘** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายวิชา** | **1. คุณธรรม จริยธรรม** | | **2. ความรู้** | | **3. ทักษะ**  **ทางปัญญา** | | **4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** | | **5. ทักษะ**  **การวิเคราะห์**  **เชิงตัวเลข**  **การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** | |
| **1** | **2** | **1** | **2** | **1** | **2** | **1** | **2** | **1** | **2** |
| **กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์** | | | | | | | | | | |
| 30110159 ก้าวทันนวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์ | **⭘** |  | **⭘** | **●** |  | **●** |  | **⭘** |  | **⭘** |
| 30210159 คณิตคิดทันโลก | **●** | **⭘** | **●** | **⭘** |  | **⭘** | **⭘** |  | **●** |  |
| 88510059 การคิดและการแก้ปัญหาเชิงตรรกะเพื่อการสร้างนวัตกรรม |  | **⭘** | **●** | **⭘** | **●** | **⭘** |  | **⭘** |  | **⭘** |
| **5) กลุ่มวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 24510159 ทักษะสารสนเทศในสังคมฐานความรู้ |  | **●** |  | **●** | **●** |  | **●** |  | **●** |  |
| 79018159 สารสนเทศทางสุขภาพในชีวิตประจำวัน | **●** | **⭘** | **⭘** | **●** | **●** | **●** | **●** | **⭘** | **●** | **●** |
| 88510159 ก้าวทันสังคมดิจิทัลด้วยไอซีที |  | **⭘** | **●** | **⭘** | **●** | **⭘** |  | **⭘** | **●** |  |
| 87519259 ภูมิสารสนเทศศาสตร์ในชีวิตประจำวัน | **⭘** |  | **●** | **⭘** | **●** | **⭘** | **⭘** |  | **●** | **●** |

**ผลการเรียนรู้ Learning Outcomes (LO)**

**ด้านคุณธรรมจริยธรรม**

(1) มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

(2) มีวินัย เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น มีความเข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม

ศิลปวัฒนธรรม และธรรมชาติ

**ด้านความรู้**

(1) มีความรอบรู้ เข้าใจหลักการและทฤษฎีพื้นฐาน

(2) สามารถประยุกต์ความรู้จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ

**ด้านทักษะทางปัญญา**

(1) มีทักษะการแสวงหาความรู้ ประยุกต์ เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

(2) มีทักษะการคิดแบบองค์รวม เพื่อแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับ

สถานการณ์

**ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**

(1) มีจิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบ สำนึกในความเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าต่อสังคม

และมีความเป็นไทย

(2) มีภาวะผู้นำ และสามารถทำงานเป็นทีม

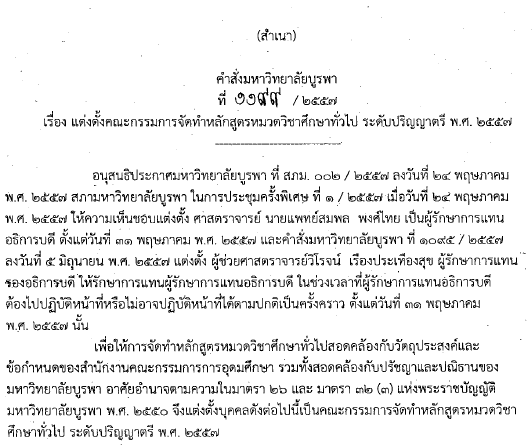
**ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

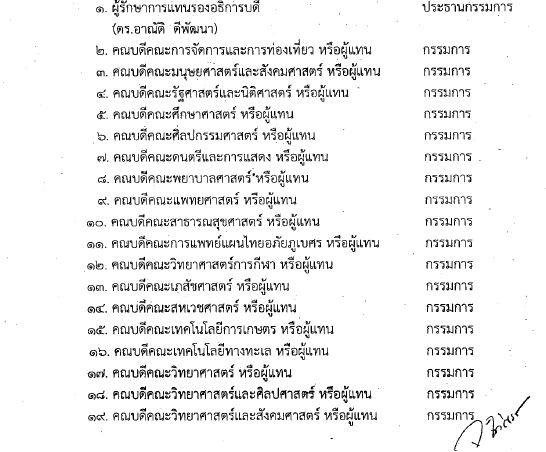
(1) สามารถใช้ข้อมูลเชิงตัวเลข และเทคโนโลยีสารสนเทศ อย่างรู้เท่าทัน

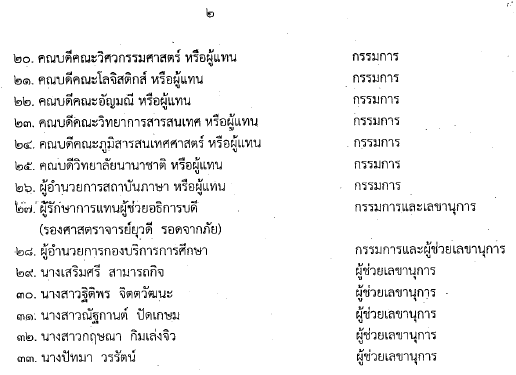
(2) สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ

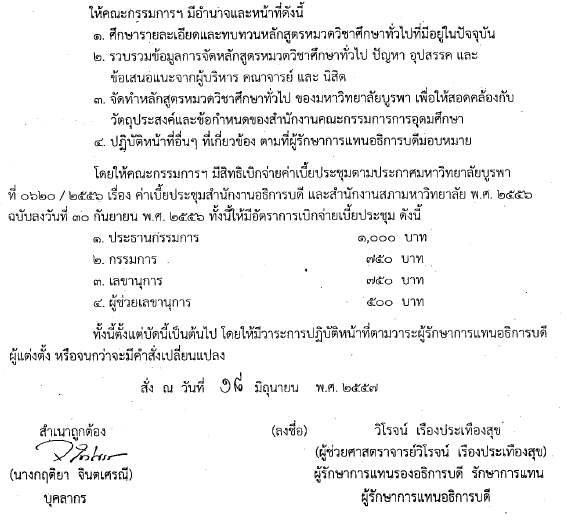
**หมายเลข 3**

**คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป**

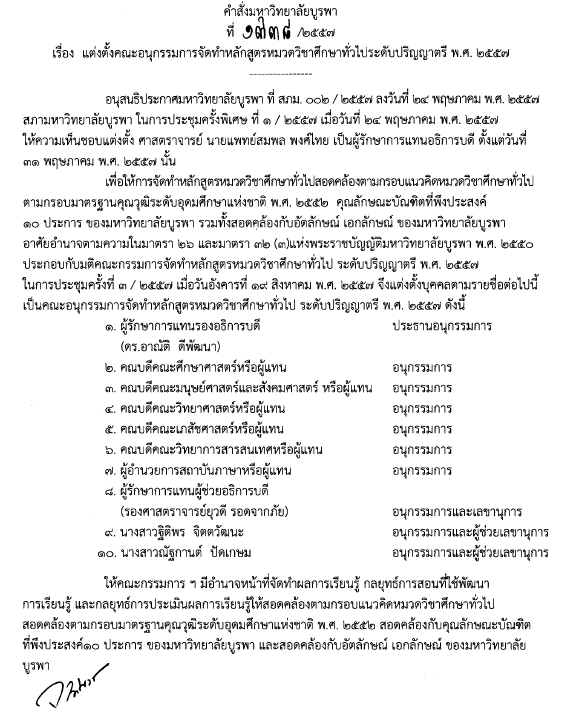
****

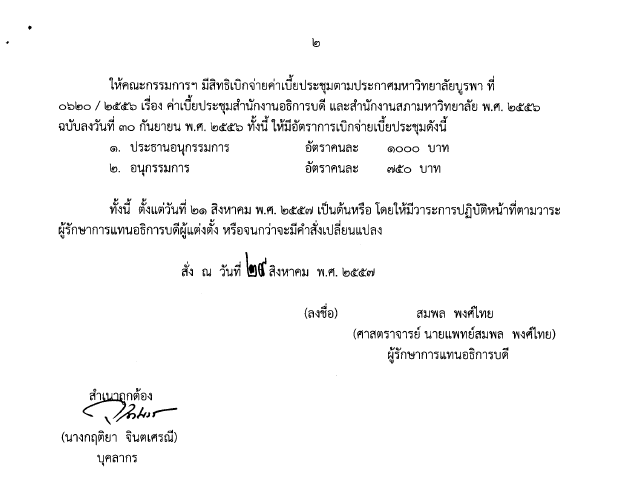
****

****

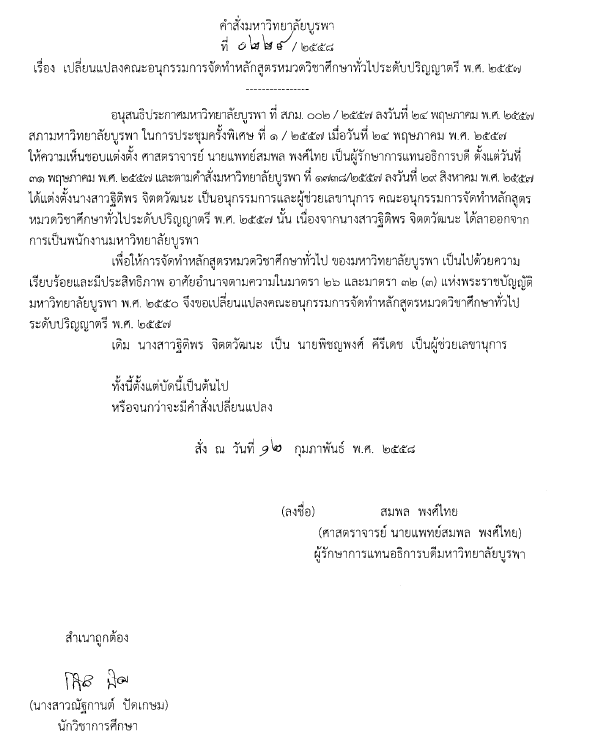
****



****

****



****

**หมายเลข 4**

**ตารางเปรียบเทียบรายวิชาในหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไปปี พ.ศ. 2554 กับหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปี พ.ศ. 2559**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปี พ.ศ. 2554**  **จำนวน 146 รายวิชา** | | | | | **หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปี พ.ศ. 2559**  **จำนวน 72 รายวิชา** | | | **หมายเหตุ** |
| **รหัสวิชาบางแสน** | **รหัสวิชาสระแก้ว** | **รหัสวิชา**  **จันทบุรี** | **ชื่อวิชา** | **หน่วยกิต** | **รหัสวิชา** | **ชื่อวิชา** | **หน่วยกิต** |
| 999041 | 751001 | 271121 | ภาษาอังกฤษ 1  English I | 3 (3-0-6) |  |  |  | ยกเลิกรายวิชา  (หากมีนิสิตตกค้าง  จะเปิดในภาคฤดูร้อน) |
| 999042 | 751002 | 271122 | ภาษาอังกฤษ 2  English II | 3 (3-0-6) | 99910159 | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร  English for Communication | 3 (3-0-6) | ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา  และคำอธิบายรายวิชา |
| 999043 | 751003 | 271123 | ภาษาอังกฤษ 3  English III | 3 (3-0-6) | 99910259 | ภาษาอังกฤษระดับมหาวิทยาลัย  Collegiate English | 3 (3-0-6) | ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา  และคำอธิบายรายวิชา |
| 107202 | 751030 | - | ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพพยาบาล  English for Nursing Profession | 3 (3-0-6) |  |  |  | ยกเลิกรายวิชา |
| 190201 | 751031 | 190201 | ภาษาอังกฤษทางด้านอัญมณีและเครื่องประดับ  English for Gems and Jewelry | 3 (3-0-6) |  |  |  | ยกเลิกรายวิชา |
| 222201 | 751032 | 271201 | ภาษาอังกฤษทางด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  English for Humanities and Social Sciences | 3 (3-0-6) | 22220159 | ภาษาอังกฤษทางด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ English for Humanities and Social Sciences | 3 (3-0-6) | ปรับคำอธิบายรายวิชาเล็กน้อย |
| 300201 | 751033 | 271203 | ภาษาอังกฤษทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  English for Sciences and Technologies | 3 (3-0-6) |  |  |  | ยกเลิกรายวิชา |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปี พ.ศ. 2554**  **จำนวน 146 รายวิชา** | | | | | **หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปี พ.ศ. 2559**  **จำนวน 72 รายวิชา** | | | **หมายเหตุ** |
| **รหัสวิชาบางแสน** | **รหัสวิชาสระแก้ว** | **รหัสวิชา**  **จันทบุรี** | **ชื่อวิชา** | **หน่วยกิต** | **รหัสวิชา** | **ชื่อวิชา** | **หน่วยกิต** |
| 449201 | 751034 | - | ภาษาอังกฤษสำหรับครูและบุคลากรทาง  การศึกษา  English for Teachers and Educational Personnel | 3 (3-0-6) |  |  |  | ยกเลิกรายวิชา |
| 500201 | 751035 | - | ภาษาอังกฤษทางด้านวิศวกรรมศาสตร์  English for Engineering | 3 (3-0-6) |  |  |  | ยกเลิกรายวิชา |
| 598201 | 751036 | - | ภาษาอังกฤษทางการแพทย์  English for Medicine | 3 (3-0-6) |  |  |  | ยกเลิกรายวิชา |
| 610201 | 751037 | - | ภาษาอังกฤษทางด้านศิลปกรรมศาสตร์  English for Fine and Applied Arts | 3 (3-0-6) |  |  |  | ยกเลิกรายวิชา |
| 650201 | 751038 | - | ภาษาอังกฤษทางด้านการแพทย์แผนไทยประยุกต์  English for Applied Thai Traditional Medicine | 3 (3-0-6) |  |  |  | ยกเลิกรายวิชา |
| 668203 | 751039 | 271202 | ภาษาอังกฤษทางด้านธุรกิจ  English for Business | 3 (3-0-6) |  |  |  | ยกเลิกรายวิชา |
| 671201 | 751040 | 271204 | ภาษาอังกฤษทางด้านรัฐศาสตร์  English for Political Science | 3 (3-0-6) |  |  |  | ยกเลิกรายวิชา |
| 675201 | 751041 | 271205 | ภาษาอังกฤษทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์  English for Public Administration | 3 (3-0-6) |  |  |  | ยกเลิกรายวิชา |
| 678201 | 751042 | - | ภาษาอังกฤษทางด้านนิติศาสตร์  English for Law | 3 (3-0-6) |  |  |  | ยกเลิกรายวิชา |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปี พ.ศ. 2554**  **จำนวน 146 รายวิชา** | | | | | **หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปี พ.ศ. 2559**  **จำนวน 72 รายวิชา** | | | **หมายเหตุ** |
| **รหัสวิชาบางแสน** | **รหัสวิชาสระแก้ว** | **รหัสวิชา**  **จันทบุรี** | **ชื่อวิชา** | **หน่วยกิต** | **รหัสวิชา** | **ชื่อวิชา** | **หน่วยกิต** |
| 683201 | 751043 | - | ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพทางด้านกายภาพบำบัด  English for Physical Therapy Professional | 3 (3-0-6) |  |  |  | ยกเลิกรายวิชา |
| 700201 | 751044 | - | ภาษาอังกฤษทางด้านสาธารณสุขศาสตร์  English for Public Health | 3 (3-0-6) |  |  |  | ยกเลิกรายวิชา |
| 750201 | 751045 | - | ภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อม  ในการประกอบอาชีพ  English for Career Preparation | 3 (3-0-6) |  |  |  | ยกเลิกรายวิชา |
| 761201 | 761201 | - | ภาษาอังกฤษทางด้านวิทยาศาสตร์การเกษตร  English for Agricultural Science | 3 (3-0-6) |  |  |  | ยกเลิกรายวิชา |
| 790201 | 751046 | - | ภาษาอังกฤษทางด้านวิชาชีพเภสัชกรรม  English for Pharmaceutical Professional | 3 (3-0-6) |  |  |  | ยกเลิกรายวิชา |
| 830201 | 751047 | 830201 | ภาษาอังกฤษทางด้านเทคโนโลยีทางทะเล  English for Marine Technology | 3 (3-0-6) |  |  |  | ยกเลิกรายวิชา |
| 850201 | 751048 |  | ภาษาอังกฤษทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา  English for Sports Sciences | 3 (3-0-6) |  |  |  | ยกเลิกรายวิชา |
| 885201 | 751049 | 271206 | ภาษาอังกฤษทางด้านวิทยาการสารสนเทศ  English for Informatics | 3 (3-0-6) |  |  |  | ยกเลิกรายวิชา |
| 918201 | 751050 | - | ภาษาอังกฤษทางด้านโลจิสติกส์  English for Logistics | 3 (3-0-6) |  |  |  | ยกเลิกรายวิชา |
| 999044 | 751101 | 271207 | การฟัง-พูดภาษาอังกฤษเพื่องานอาชีพ  English Listening and Speaking for Careers | 3 (3-0-6) | 99930159 | การฟัง – พูดภาษาอังกฤษธุรกิจ  Business English Listening and Speaking | 3 (3-0-6) | ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา  และคำอธิบายรายวิชา |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปี พ.ศ. 2554**  **จำนวน 146 รายวิชา** | | | | | **หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปี พ.ศ. 2559**  **จำนวน 72 รายวิชา** | | | **หมายเหตุ** |
| **รหัสวิชาบางแสน** | **รหัสวิชาสระแก้ว** | **รหัสวิชา**  **จันทบุรี** | **ชื่อวิชา** | **หน่วยกิต** | **รหัสวิชา** | **ชื่อวิชา** | **หน่วยกิต** |
| 999045 | 751102 | 271208 | การอ่านภาษาอังกฤษเพื่องานอาชีพ  English Reading for Careers | 3 (3-0-6) | 99930259 | การอ่านภาษาอังกฤษธุรกิจ  Business English Reading | 3 (3-0-6) | ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา  และคำอธิบายรายวิชา |
| 999046 | 751103 | 271209 | การเขียนภาษาอังกฤษเพื่องานอาชีพ  English Writing for Careers | 3 (3-0-6) | 99930359 | การเขียนภาษาอังกฤษธุรกิจ  Business English Writing | 3 (3-0-6) | ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา  และคำอธิบายรายวิชา |
| 999047 | 751104 | 271231 | ภาษาอังกฤษสำหรับการสมัครงาน  English for Job Application | 3(3-0-6) | 99930459 | ภาษาอังกฤษสำหรับการสมัครงาน  English for Job Applications | 3 (3-0-6) | ปรับรหัสวิชา  และคำอธิบายรายวิชา |
| 999048 | 751105 | 271232 | ภาษาอังกฤษสำหรับสอบวัดมาตรฐานภาษาอังกฤษ  English for Standardized Tests | 3 (3-0-6) |  |  |  | ยกเลิกรายวิชา |
| 999049 | 751106 | 271233 | ไวยากรณ์และโครงสร้างภาษาอังกฤษ  English Grammar and Structure | 3 (3-0-6) | 99931159 | ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร  English Grammar for Communication | 3 (3-0-6) | ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา  และคำอธิบายรายวิชา |
| 999071 | 751107 | 271241 | ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร  Spanish for Communication | 3 (3-0-6) | 99940559 | ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร  Spanish for Communication | 3 (3-0-6) | ปรับรหัสวิชา |
| 999081 | 751108 | 271242 | ภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสาร  Russian for Communication | 3 (3-0-6) | 99940459 | ภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสาร  Russian for Communication | 3 (3-0-6) | ปรับรหัสวิชา |
| 999091 | 751109 | 271243 | ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร  German for Communication | 3 (3-0-6) | 99940259 | ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร  German for Communication | 3 (3-0-6) | ปรับรหัสวิชา |
| 999101 | 751110 | 271244 | ภาษาโปรตุเกสเพื่อการสื่อสาร  Portuguese for Communication | 3 (3-0-6) | 99940359 | ภาษาโปรตุเกสเพื่อการสื่อสาร  Portuguese for Communication | 3 (3-0-6) | ปรับรหัสวิชา |
| 999111 | 751111 | 271141 | ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 1  French for Communication I | 3 (3-0-6) | 99940159 | ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร  French for Communication | 3 (3-0-6) | ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา  และคำอธิบายรายวิชา |
| 999112 | 751112 | 271142 | ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 2  French for Communication II | 3 (3-0-6) |  |  |  | ยกเลิกรายวิชา |
| **หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปี พ.ศ. 2554**  **จำนวน 146 รายวิชา** | | | | | **หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปี พ.ศ. 2559**  **จำนวน 72 รายวิชา** | | | **หมายเหตุ** |
| **รหัสวิชาบางแสน** | **รหัสวิชาสระแก้ว** | **รหัสวิชา**  **จันทบุรี** | **ชื่อวิชา** | **หน่วยกิต** | **รหัสวิชา** | **ชื่อวิชา** | **หน่วยกิต** |
| 228101 | 751113 | 271151 | ทักษะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร  Thai Language Skills for Communication | 3 (3-0-6) | 22810159 | ทักษะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร  Thai Language Skills for Communication | 3 (3-0-6) | ปรับรหัสวิชา |
| 228202 | 751114 | 271251 | การเขียนบทความวิชาการและงานวิจัย  Academic Article and Research Writing | 3 (3-0-6) |  |  |  | ยกเลิกรายวิชา |
| 999121 | 751115 | 271161 | ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร 1  Khmer for Communication I | 3 (3-0-6) | 99941259 | ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร  Khmer for Communication | 3 (3-0-6) | ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา  และคำอธิบายรายวิชา |
| 999122 | 751116 | 271162 | ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร 2  Khmer for Communication II | 3 (3-0-6) |  |  |  | ยกเลิกรายวิชา |
| 999131 | 751117 | 271163 | ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร 1  Vietnamese for Communication I | 3 (3-0-6) | 99941559 | ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร  Vietnamese for Communication | 3 (3-0-6) | ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา  และคำอธิบายรายวิชา |
| 999132 | 751118 | 271164 | ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร 2  Vietnamese for Communication II | 3 (3-0-6) |  |  |  | ยกเลิกรายวิชา |
| 999141 | 751119 | 271165 | ภาษาอินโดนีเซียเพื่อการสื่อสาร  Bahasa Indonesia for Communication | 3 (3-0-6) | 99940659 | ภาษาอินโดนีเซียเพื่อการสื่อสาร  Bahasa Indonesian for Communication | 3 (3-0-6) | ปรับรหัสวิชา |
| 999151 | 751120 | 271181 | ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 1  Korean for Communication I | 3 (3-0-6) | 99941359 | ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร  Korean for Communication | 3 (3-0-6) | ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา  และคำอธิบายรายวิชา |
| 999152 | 751121 | 271182 | ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 2  Korean for Communication II | 3 (3-0-6) |  |  |  | ยกเลิกรายวิชา |
| 999161 | 751122 | 271183 | ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1  Chinese for Communication I | 3 (3-0-6) | 99940959 | ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร  Chinese for Communication | 3 (3-0-6) | ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา  และคำอธิบายรายวิชา |
| 999162 | 751123 | 271184 | ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 2  Chinese for Communication II | 3 (3-0-6) |  |  |  | ยกเลิกรายวิชา |
| **หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปี พ.ศ. 2554**  **จำนวน 146 รายวิชา** | | | | | **หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปี พ.ศ. 2559**  **จำนวน 72 รายวิชา** | | | **หมายเหตุ** |
| **รหัสวิชาบางแสน** | **รหัสวิชาสระแก้ว** | **รหัสวิชา**  **จันทบุรี** | **ชื่อวิชา** | **หน่วยกิต** | **รหัสวิชา** | **ชื่อวิชา** | **หน่วยกิต** |
| 999171 | 751124 | 271185 | ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 1  Japanese for Communication I | 3 (3-0-6) | 99941159 | ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร  Japanese for Communication | 3 (3-0-6) | ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา  และคำอธิบายรายวิชา |
| 999172 | 751125 | 271186 | ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 2  Japanese for Communication II | 3 (3-0-6) |  |  |  | ยกเลิกรายวิชา |
| 999181 | 751126 | 271166 | ภาษามาเลเซียเพื่อการสื่อสาร 1  Bahasa Malaysia for Communication I | 3 (3-0-6) | 99940759 | ภาษามาเลเซียเพื่อการสื่อสาร  Bahasa Malaysia for Communication | 3 (3-0-6) | ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา  และคำอธิบายรายวิชา |
| 999182 | 751127 | 271167 | ภาษามาเลเซียเพื่อการสื่อสาร 2  Bahasa Malaysia for Communication II | 3 (3-0-6) |  |  |  | ยกเลิกรายวิชา |
| 999191 | 751128 | 271168 | ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร 1  Lao for Communication I | 3 (3-0-6) | 99941459 | ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร  Lao for Communication | 3 (3-0-6) | ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา  และคำอธิบายรายวิชา |
| 999192 | 751129 | 271169 | ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร 2  Lao for Communication II | 3 (3-0-6) |  |  |  | ยกเลิกรายวิชา |
| 999201 | 751130 | 271170 | ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร 1  Burmese for Communication I | 3 (3-0-6) | 99940859 | ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร  Burmese for Communication | 3 (3-0-6) | ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา  และคำอธิบายรายวิชา |
| 999202 | 751131 | 271171 | ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร 2  Burmese for Communication II | 3 (3-0-6) |  |  |  | ยกเลิกรายวิชา |
| 999221 | 751134 | 271174 | ภาษาฟิลิปิโนเพื่อการสื่อสาร 1  Filipino for Communication I | 3 (3-0-6) | 99941059 | ภาษาฟิลิปิโนเพื่อการสื่อสาร  Filipino for Communication | 3 (3-0-6) | ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา  และคำอธิบายรายวิชา |
| 999222 | 751135 | 271175 | ภาษาฟิลิปิโนเพื่อการสื่อสาร 2  Filipino for Communication II | 3 (3-0-6) |  |  |  | ยกเลิกรายวิชา |
| 228102 | 751201 | 270101 | ศิลปะการพูดและการนำเสนอ  Art of Speaking and Presentation | 3 (3-0-6) |  |  |  | ยกเลิกรายวิชา |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปี พ.ศ. 2554**  **จำนวน 146 รายวิชา** | | | | | **หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปี พ.ศ. 2559**  **จำนวน 72 รายวิชา** | | | **หมายเหตุ** |
| **รหัสวิชาบางแสน** | **รหัสวิชาสระแก้ว** | **รหัสวิชา**  **จันทบุรี** | **ชื่อวิชา** | **หน่วยกิต** | **รหัสวิชา** | **ชื่อวิชา** | **หน่วยกิต** |
| 245101 | 751202 | 270102 | สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต  Information for Life Long Learning | 3 (3-0-6) | 24510159 | ทักษะสารสนเทศในสังคมฐานความรู้  Information Skills in Knowledge-Based Society | 3 (3-0-6) | ปรับชื่อวิชา ปรับจำนวนชั่วโมงในวงเล็บ |
| 250105 | 751203 | 270103 | มนุษย์กับอารยธรรม  Humans and Civilization | 3 (3-0-6) | 25010559 | มนุษย์กับอารยธรรม  Humans and Civilization | 3 (3-0-6) | ปรับรหัสวิชา |
| 262121 | 751204 | 270104 | มนุษย์กับวัฒนธรรม  Humans and Culture | 3 (3-0-6) |  |  |  | ยกเลิกรายวิชา |
| 265109 | 751205 | 270105 | มนุษยศาสตร์เชิงบูรณาการ  Integrated Humanities | 3 (3-0-6) | 26510959 | มนุษยศาสตร์เชิงบูรณาการ  Integrated Humanities | 3 (3-0-6) | ปรับรหัสวิชา  ปรับคำอธิบายรายวิชา |
| 423103 | 751206 | 270121 | พื้นฐานการคิดเชิงระบบ  Fundamental Systems Thinking | 3 (3-0-6) |  |  |  | ยกเลิกรายวิชา |
| 610101 | 751207 | 191101 | ศิลปะกับชีวิต  Art and Life | 3 (3-0-6) | 61010159 | ศิลปะกับชีวิต  Art and Life | 3 (3-0-6) | ปรับรหัสวิชา |
| 875194 | 751208 | 270171 | มนุษย์และทรัพยากรธรรมชาติกับสิ่งแวดล้อม  Human, Natural Resources and Environment | 3 (3-0-6) |  |  |  | ยกเลิกรายวิชา |
| 201101 | 751301 | 270151 | สื่อในชีวิตประจำวัน  Media in Everyday Life | 3 (3-0-6) |  |  |  | ยกเลิกรายวิชา |
| 241101 | 751302 | 270152 | จิตวิทยาในการดำเนินชีวิตและการปรับตัว  Psychology for Living and Adjustment | 3 (3-0-6) | 24110159 | จิตวิทยาในการดำเนินชีวิตและการปรับตัว  Psychology for Living and Adjustment | 3 (3-0-6) | ปรับรหัสวิชา |
| 250107 | 751303 | 270153 | สถานการณ์โลกปัจจุบัน  Contemporary World Affairs | 3 (3-0-6) |  |  |  | ยกเลิกรายวิชา |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปี พ.ศ. 2554**  **จำนวน 146 รายวิชา** | | | | | **หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปี พ.ศ. 2559**  **จำนวน 72 รายวิชา** | | | **หมายเหตุ** |
| **รหัสวิชาบางแสน** | **รหัสวิชาสระแก้ว** | **รหัสวิชา**  **จันทบุรี** | **ชื่อวิชา** | **หน่วยกิต** | **รหัสวิชา** | **ชื่อวิชา** | **หน่วยกิต** |
| 262213 | 751304 | 270251 | สังคมและวัฒนธรรมไทย  Thai Society and Culture | 3 (3-0-6) |  |  |  | ยกเลิกรายวิชา |
| 414101 | 751305 | 270122 | พลวัตกลุ่มและภาวะผู้นำ  Group Dynamics and Leadership | 3 (3-0-6) | 41410159 | พลวัตกลุ่มและภาวะผู้นำ  Group Dynamics and Leadership | 3 (3-0-6) | ปรับรหัสวิชา  ปรับคำอธิบายรายวิชา |
| 671101 | 751306 | 270131 | สังคมศาสตร์เชิงบูรณาการ  Integrated Social Sciences | 3 (3-0-6) |  |  |  | ยกเลิกรายวิชา |
| 678101 | 751307 | 270132 | ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป  Basic Knowledge of General Law | 3 (3-0-6) |  |  |  | ยกเลิกรายวิชา |
| 875196 | 751308 | 270172 | ภัยพิบัติทางธรรมชาติ  Natural Disasters | 3 (3-0-6) | 87519659 | ภัยพิบัติทางธรรมชาติ  Natural Disasters | 3 (3-0-6) | ปรับรหัสวิชา |
| 302101 | 751401 | 273101 | คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน  Mathematics in Everyday Life | 2 (2-0-4) |  |  |  | ยกเลิกรายวิชา |
| 303111 | 751402 | 273131 | มหัศจรรย์แห่งโมเลกุล  Miracle of Molecules | 2 (2-0-4) | 30311159 | มหัศจรรย์แห่งโมเลกุล  Miracle of Molecules | 2 (2-0-4) | ปรับรหัสวิชา  ปรับคำอธิบายรายวิชา |
| 306106 | 751403 | 273132 | ความหลากหลายทางชีวภาพและการอนุรักษ์  Biodiversity and Conservation | 2 (2-0-4) | 30610659 | ความหลากหลายทางชีวภาพและ  การอนุรักษ์  Biodiversity and Conservation | 2 (2-0-4) | ปรับรหัสวิชา  ปรับคำอธิบายรายวิชา  เล็กน้อย |
| 306107 | 751404 | 273133 | ภาพต่อชีวิต  Jigsaw of Life | 2 (2-0-4) |  |  |  | ยกเลิกรายวิชา |
| 308120 | 751405 | 273134 | ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกัมมันตภาพรังสี และพลังงานนิวเคลียร์  Introduction to Radioactivity and Nuclear Power | 2 (2-0-4) |  |  |  | ยกเลิกรายวิชา |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปี พ.ศ. 2554**  **จำนวน 146 รายวิชา** | | | | | **หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปี พ.ศ. 2559**  **จำนวน 72 รายวิชา** | | | **หมายเหตุ** |
| **รหัสวิชาบางแสน** | **รหัสวิชาสระแก้ว** | **รหัสวิชา**  **จันทบุรี** | **ชื่อวิชา** | **หน่วยกิต** | **รหัสวิชา** | **ชื่อวิชา** | **หน่วยกิต** |
| 308150 | 751406 | 273135 | พลังงานเพื่อชีวิต  Energy for Life | 2 (2-0-4) | 30815059 | พลังงานเพื่อชีวิต  Energy for Life | 2 (2-0-4) | ปรับรหัสวิชา |
| 309103 | 751407 | 830213 | วิทยาศาสตร์ทางทะเล  Marine Science | 2 (2-0-4) | 30910359 | วิทยาศาสตร์ทางทะเล  Marine Science | 2 (2-0-4) | ปรับรหัสวิชา  ปรับคำอธิบายรายวิชา  เล็กน้อย |
| 302102 | 751408 | 273102 | คณิตศาสตร์สำหรับชีวิตประจำวัน  Mathematics for Daily Life | 2 (2-0-4) |  |  |  | ยกเลิกรายวิชา |
| 309101 | 751409 | 830211 | นิเวศวิทยาทางทะเลและการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ  Marine Ecology and Ecotourism | 2 (2-0-4) | 30910159 | นิเวศวิทยาทางทะเลและการท่องเที่ยว  เชิงนิเวศ  Marine Ecology and Ecotourism | 2 (2-0-4) | ปรับรหัสวิชา |
| 309102 | 751410 | 830212 | ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทางทะเล  Marine Natural Resources and Environment | 2 (2-0-4) |  |  |  | ยกเลิกรายวิชา |
| 885101 | 751501 | 273181 | เทคโนโลยีสารสนเทศในชีวิตประจำวัน  Information Technology in Daily Life | 3 (2-2-5) | 88510159 | ก้าวทันสังคมดิจิทัลด้วยไอซีที  Moving Forward in a Digital Society with ICT | 3 (2-2-5) | ปรับรหัสวิชา ปรับชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา |
| 850101 | 751601 | 272131 | การฝึกด้วยเครื่องน้ำหนักเพื่อสุขภาพ  Weight Training for Health | 1 (0-2-1) |  |  |  | ยกเลิกรายวิชา |
| 850102 | 751602 | 272132 | การเดิน- วิ่งเพื่อสุขภาพ  Walking and Jogging for Health | 1 (0-2-1) |  |  |  | ยกเลิกรายวิชา |
| 850103 | 751603 | 272133 | ฟุตบอลเพื่อสุขภาพ  Football for Health | 1 (0-2-1) |  |  |  | ยกเลิกรายวิชา |
| 850104 | 751604 | 272134 | บาสเกตบอลเพื่อสุขภาพ  Basketball for Health | 1 (0-2-1) |  |  |  | ยกเลิกรายวิชา |
| **หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปี พ.ศ. 2554**  **จำนวน 146 รายวิชา** | | | | | **หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปี พ.ศ. 2559**  **จำนวน 72 รายวิชา** | | | **หมายเหตุ** |
| **รหัสวิชาบางแสน** | **รหัสวิชาสระแก้ว** | **รหัสวิชา**  **จันทบุรี** | **ชื่อวิชา** | **หน่วยกิต** | **รหัสวิชา** | **ชื่อวิชา** | **หน่วยกิต** |
| 850105 | 751605 | 272135 | วอลเลย์บอลเพื่อสุขภาพ  Volleyball for Health | 1 (0-2-1) |  |  |  | ยกเลิกรายวิชา |
| 850106 | 751606 | 830101 | ว่ายน้ำเพื่อสุขภาพ  Swimming for Health | 1 (0-2-1) |  |  |  | ยกเลิกรายวิชา |
| 850107 | 751607 | 272136 | ฟุตซอลเพื่อสุขภาพ  Futsal for Health | 1 (0-2-1) |  |  |  | ยกเลิกรายวิชา |
| 850108 | 751608 | 272137 | แฮนด์บอลเพื่อสุขภาพ  Handball for Health | 1 (0-2-1) |  |  |  | ยกเลิกรายวิชา |
| 850109 | 751609 | 272138 | แบดมินตันเพื่อสุขภาพ  Badminton for Health | 1 (0-2-1) |  |  |  | ยกเลิกรายวิชา |
| 850110 | 751610 | 272139 | เทนนิสเพื่อสุขภาพ  Tennis for Health | 1 (0-2-1) |  |  |  | ยกเลิกรายวิชา |
| 850111 | 751611 | 272140 | ซอฟท์เทนนิสเพื่อสุขภาพ  Soft Tennis for Health | 1 (0-2-1) |  |  |  | ยกเลิกรายวิชา |
| 850112 | 751612 | 272141 | เทเบิลเทนนิสเพื่อสุขภาพ  Table Tennis for Health | 1 (0-2-1) |  |  |  | ยกเลิกรายวิชา |
| 850113 | 751613 | 272142 | มวยไทยเพื่อสุขภาพ  Muay Thai for Health | 1 (0-2-1) |  |  |  | ยกเลิกรายวิชา |
| 850114 | 751614 | 272143 | กระบี่กระบองเพื่อสุขภาพ  Krabi Krabong for Health | 1 (0-2-1) |  |  |  | ยกเลิกรายวิชา |
| 850115 | 751615 | 272144 | ตะกร้อเพื่อสุขภาพ  Takraw for Health | 1 (0-2-1) |  |  |  | ยกเลิกรายวิชา |
| 850116 | 751616 | 272145 | ศิลปะสู้ป้องกันตัวเพื่อสุขภาพ  Martial Art for Health | 1 (0-2-1) |  |  |  | ยกเลิกรายวิชา |
| **หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปี พ.ศ. 2554**  **จำนวน 146 รายวิชา** | | | | | **หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปี พ.ศ. 2559**  **จำนวน 72 รายวิชา** | | | **หมายเหตุ** |
| **รหัสวิชาบางแสน** | **รหัสวิชาสระแก้ว** | **รหัสวิชา**  **จันทบุรี** | **ชื่อวิชา** | **หน่วยกิต** | **รหัสวิชา** | **ชื่อวิชา** | **หน่วยกิต** |
| 850117 | 751617 | 272146 | เทควันโดเพื่อสุขภาพ  Taekwando for Health | 1 (0-2-1) |  |  |  | ยกเลิกรายวิชา |
| 850118 | 751618 | 272147 | โบว์ลิ่งเพื่อสุขภาพ  Bowling for Health | 1 (0-2-1) |  |  |  | ยกเลิกรายวิชา |
| 850119 | 751619 | 272148 | เปตองเพื่อสุขภาพ  Petangue for Health | 1 (0-2-1) |  |  |  | ยกเลิกรายวิชา |
| 850120 | 751620 | 272149 | ลีลาศเพื่อสุขภาพ  Social Dance for Health | 1 (0-2-1) |  |  |  | ยกเลิกรายวิชา |
| 850121 | 751621 | 272150 | แอโรบิกด๊านซ์เพื่อสุขภาพ  Aerobic Dance for Health | 1 (0-2-1) |  |  |  | ยกเลิกรายวิชา |
| 850122 | 751622 | 272151 | กิจกรรมเข้าจังหวะเพื่อสุขภาพ  Rhythmic Activities for Health | 1 (0-2-1) |  |  |  | ยกเลิกรายวิชา |
| 850123 | 751623 | 272152 | โยคะเพื่อสุขภาพ  Yoga for Health | 1 (0-2-1) |  |  |  | ยกเลิกรายวิชา |
| 850124 | 751624 | 272153 | วู้ดบอลเพื่อสุขภาพ  Woodball for Health | 1 (0-2-1) |  |  |  | ยกเลิกรายวิชา |
| 850125 | 751625 | 272154 | แชร์บอลเพื่อสุขภาพ  Chairball for Health | 1 (0-2-1) |  |  |  | ยกเลิกรายวิชา |
| 107101 | 751626 | 272101 | การเสริมสร้างสุขภาพแบบองค์รวม  Holistic Health Promotion | 2 (2-0-4) |  |  |  | ยกเลิกรายวิชา |
| 107103 | 751627 | 272102 | ยาสูบ แอลกอฮอล์ กับสุขภาพ  Tobacco, Alcohol and health | 2 (2-0-4) |  |  |  | ยกเลิกรายวิชา |
| 107106 | 751628 | 272103 | การปฐมพยาบาลและการช่วยฟื้นคืนชีพเบื้องต้น  First Aid and Basic Life Support | 2 (1-2-3) |  |  |  | ยกเลิกรายวิชา |
| **หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปี พ.ศ. 2554**  **จำนวน 146 รายวิชา** | | | | | **หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปี พ.ศ. 2559**  **จำนวน 72 รายวิชา** | | | **หมายเหตุ** |
| **รหัสวิชาบางแสน** | **รหัสวิชาสระแก้ว** | **รหัสวิชา**  **จันทบุรี** | **ชื่อวิชา** | **หน่วยกิต** | **รหัสวิชา** | **ชื่อวิชา** | **หน่วยกิต** |
| 107107 | 751629 | 272104 | สุขภาพและความงาม  Health and Beauty | 2 (2-0-4) |  |  |  | ยกเลิกรายวิชา |
| 441110 | 751630 | 272121 | พลศึกษา สันทนาการเพื่อการสร้างเสริมสมรรถภาพ  Physical Education and Recreation for Fitness Promotion | 2 (1-2-3) |  |  |  | ยกเลิกรายวิชา |
| 700110 | 751631 | 272111 | สุขภาพ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย  Health, Environment and Safety | 2 (2-0-4) |  |  |  | ยกเลิกรายวิชา |
| 700111 | 751632 | 272112 | ความสุขและสุขภาพสร้างสรรค์  Happiness and Creative Health | 2 (2-0-4) |  |  |  | ยกเลิกรายวิชา |
| 710101 | 751633 | 272113 | วัยรุ่นกับความปลอดภัย  Teenagers and Safety | 2 (2-0-4) |  |  |  | ยกเลิกรายวิชา |
| 731101 | 751634 | 272114 | ทักษะชีวิตและสุขภาพวัยรุ่น  Life Skills and Adolescent Health | 2 (2-0-4) | 73110159 | ทักษะชีวิตและสุขภาพวัยรุ่น  Life Skills and Adolescent Health | 2 (2-0-4) | ปรับรหัสวิชาและ  ปรับคำอธิบายรายวิชา |
| 107104 | 751650 | 272106 | การพัฒนาจิตให้เกิดปัญญา  Mindfulness Cultivation for Wisdom | 2 (1-3-2) |  |  |  | ยกเลิกรายวิชา |
| 107105 | 751651 | 271105 | การจัดการครอบครัว  Family Management | 2 (2-0-4) |  |  |  | ยกเลิกรายวิชา |
| 107108 | 751652 | 272107 | ศิลปะการทำงานอย่างเป็นสุข  Art of Working for Happiness | 2 (2-0-4) |  |  |  | ยกเลิกรายวิชา |
| 241102 | 751653 | 270106 | การเสริมสร้างบุคลิกภาพและพัฒนาตน  Personality and Self Development | 2 (2-0-4) |  |  |  | ยกเลิกรายวิชา |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปี พ.ศ. 2554**  **จำนวน 146 รายวิชา** | | | | | **หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปี พ.ศ. 2559**  **จำนวน 72 รายวิชา** | | | **หมายเหตุ** |
| **รหัสวิชาบางแสน** | **รหัสวิชาสระแก้ว** | **รหัสวิชา**  **จันทบุรี** | **ชื่อวิชา** | **หน่วยกิต** | **รหัสวิชา** | **ชื่อวิชา** | **หน่วยกิต** |
| 245107 | 751654 | 270107 | ความรู้และความสามารถด้านสารสนเทศในยุคดิจิทัล  Information Literacy in the Digital Age | 2 (2-0-4) |  |  |  | ยกเลิกรายวิชา |
| 245108 | 751655 | 270108 | การจัดการความรู้สำหรับการเรียนรู้ที่ยั่งยืน  Knowledge Management for Sustainable Learning | 2 (2-0-4) |  |  |  | ยกเลิกรายวิชา |
| 311191 | 751656 | 273136 | รู้รอบเรื่องอาหาร  Food Scholar | 2 (2-0-4) |  |  |  | ยกเลิกรายวิชา |
| 402401 | 751657 | 270423 | การฝึกอบรมเพื่อพัฒนาอาชีพ  Training for Professional Development | 2 (2-0-4) |  |  |  | ยกเลิกรายวิชา |
| 414202 | 751658 | 272221 | อารมณ์และการจัดการความเครียด  Emotion and Stress Management | 2 (2-0-4) | 41420259 | อารมณ์และการจัดการความเครียด  Emotion and Stress Management | 2 (2-0-4) | ปรับรหัสวิชาและปรับคำอธิบายรายวิชา  เล็กน้อย |
| 423104 | 751659 | 270123 | การใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีการศึกษา  Educational Technology Equipment Operation | 2 (2-0-4) |  |  |  | ยกเลิกรายวิชา |
| 423321 | 751660 | 270321 | การออกแบบและการนำเสนออย่างสร้างสรรค์  Design and Creative Presentation | 2 (2-0-4) |  |  |  | ยกเลิกรายวิชา |
| 430312 | 751661 | 270322 | การบริหารคุณภาพในองค์การทางการศึกษา  Quality Management in Educational Organizations | 2 (2-0-4) |  |  |  | ยกเลิกรายวิชา |
| 430314 | 751662 | 270323 | การจัดการองค์การแห่งการเรียนรู้  Learning Organization Management | 2 (2-0-4) |  |  |  | ยกเลิกรายวิชา |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปี พ.ศ. 2554**  **จำนวน 146 รายวิชา** | | | | | **หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปี พ.ศ. 2559**  **จำนวน 72 รายวิชา** | | | **หมายเหตุ** |
| **รหัสวิชาบางแสน** | **รหัสวิชาสระแก้ว** | **รหัสวิชา**  **จันทบุรี** | **ชื่อวิชา** | **หน่วยกิต** | **รหัสวิชา** | **ชื่อวิชา** | **หน่วยกิต** |
| 245109 | 751701 | 270111 | สารสนเทศเพื่อการพัฒนาภูมิปัญญา  Information for Wisdom Development | 2 (2-0-4) |  |  |  | ยกเลิกรายวิชา |
| 250108 | 751702 | 270109 | มรดกทางภูมิปัญญาไทย  Thai Wisdom Heritage | 2 (2-0-4) |  |  |  | ยกเลิกรายวิชา |
| 250109 | 751703 | 270113 | อาเซียนศึกษา  ASEAN Studies | 2 (2-0-4) |  |  |  | ยกเลิกรายวิชา |
| 257102 | 751704 | 270154 | เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน  Economics of Everyday Life | 2 (2-0-4) | 25710259 | เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน  Economics of Everyday Life | 2 (2-0-4) | ปรับรหัสวิชา |
| 265108 | 751705 | 270110 | มนุษย์กับศาสนา  Man and Religions | 2 (2-0-4) |  |  |  | ยกเลิกรายวิชา |
| 265127 | 751706 | 270112 | ความจริงและความหมายของชีวิต  Reality and Meaning of life | 2 (2-0-4) |  |  |  | ยกเลิกรายวิชา |
| 402402 | 751707 | 270424 | รูปแบบชีวิตและการเรียนรู้พหุวัฒนธรรม  Lifestyle and Multi Cultural Learning | 2 (2-0-4) |  |  |  | ยกเลิกรายวิชา |
| 402403 | 751708 | 270421 | หลักเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาสังคม  Sufficiency Economy and Social Development | 2 (2-0-4) | 40240359 | หลักเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาสังคม  Sufficiency Economy and Social Development | 2 (2-0-4) | ปรับรหัสวิชา |
| 402404 | 751709 | 270422 | จิตอาสาเพื่อการพัฒนาสังคม  Volunteer Spirit for Social Development | 2 (2-0-4) | 40240459 | จิตอาสาเพื่อการพัฒนาสังคม  Volunteer Spirit for Social Development | 2 (2-0-4) | ปรับรหัสวิชาและ  ปรับคำอธิบายรายวิชา |
| 610102 | 751710 | 270141 | ศิลปะพื้นบ้านกับภูมิปัญญาไทย  Thai Folk Art and Wisdom | 2 (2-0-4) |  |  |  | ยกเลิกรายวิชา |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปี พ.ศ. 2554**  **จำนวน 146 รายวิชา** | | | | | **หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปี พ.ศ. 2559**  **จำนวน 72 รายวิชา** | | | **หมายเหตุ** |
| **รหัสวิชาบางแสน** | **รหัสวิชาสระแก้ว** | **รหัสวิชา**  **จันทบุรี** | **ชื่อวิชา** | **หน่วยกิต** | **รหัสวิชา** | **ชื่อวิชา** | **หน่วยกิต** |
| 265503 | 751750 | 270201 | มนุษย์กับทักษะการคิด  Man and Thinking Skills | 2 (2-0-4) | 26510359 | มนุษย์กับทักษะการคิด  Man and Thinking Skills | 2 (2-0-4) | ปรับรหัสวิชาและ  ปรับคำอธิบายรายวิชา  เล็กน้อย |
| 402405 | 751751 | 270425 | การคิดสร้างสรรค์เพื่อสังคม  Creative Thinking for Society | 2 (2-0-4) |  |  |  | ยกเลิกรายวิชา |
| 404211 | 751752 | 270221 | ทักษะการคิดนอกกรอบ  Lateral Thinking Skills | 2 (2-0-4) | 40421259 | การพัฒนาทักษะการคิดนอกกรอบ  Lateral Thinking Skill Development | 2 (2-0-4) | ปรับชื่อวิชาและ  ปรับคำอธิบายรายวิชา |
| 404306 | 751753 | 270324 | จิตตปัญญาศึกษาเพื่อการพัฒนาตนเอง  Contemplative Education for Self Development | 2 (2-0-4) | 40430659 | จิตตปัญญาศึกษาเพื่อการพัฒนาตนเอง  Contemplative Education for Self Development | 2 (2-0-4) | ปรับรหัสวิชาและ  ปรับคำอธิบายรายวิชา |
|  |  |  |  |  | **รายวิชาที่สร้างใหม่กลุ่มวิชาภาษาเพื่อการสื่อสาร** | | | |
|  |  |  |  |  | 99920159 | การเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร  English Writing for Communication | 3 (3-0-6) | สร้างรายวิชาใหม่ |
|  |  |  |  |  | 99931059 | การเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการโฆษณาและประชาสัมพันธ์  English Writing for Advertisements and Public Relations | 3 (3-0-6) | สร้างรายวิชาใหม่ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปี พ.ศ. 2554**  **จำนวน 146 รายวิชา** | | | | | **หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปี พ.ศ. 2559**  **จำนวน 72 รายวิชา** | | | **หมายเหตุ** |
| **รหัสวิชาบางแสน** | **รหัสวิชาสระแก้ว** | **รหัสวิชา**  **จันทบุรี** | **ชื่อวิชา** | **หน่วยกิต** | **รหัสวิชา** | **ชื่อวิชา** | **หน่วยกิต** |
|  |  |  |  |  | 99930559 | ภาษาอังกฤษสำหรับการนำเสนอและอภิปรายทางวิชาการ  English for Academic Presentation and Discussion | 3 (3-0-6) | สร้างรายวิชาใหม่ |
|  |  |  |  |  | 99930659 | การออกเสียงภาษาอังกฤษ  English Pronunciation | 3 (3-0-6) | สร้างรายวิชาใหม่ |
|  |  |  |  |  | 99930759 | การอ่านภาษาอังกฤษด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  English Reading for Science and Technology | 3 (3-0-6) | สร้างรายวิชาใหม่ |
|  |  |  |  |  | 99930859 | การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิพากษ์  Critical English Reading | 3 (3-0-6) | สร้างรายวิชาใหม่ |
|  |  |  |  |  | 99930959 | ทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ  English Writing Skills | 3 (3-0-6) | สร้างรายวิชาใหม่ |
|  |  |  |  |  | 99931259 | วัฒนธรรมอาเซียนผ่านภาษาอังกฤษ  ASEAN Culture through English Language | 3 (3-0-6) | สร้างรายวิชาใหม่ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปี พ.ศ. 2554**  **จำนวน 146 รายวิชา** | | | | | **หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปี พ.ศ. 2559**  **จำนวน 72 รายวิชา** | | | **หมายเหตุ** |
| **รหัสวิชาบางแสน** | **รหัสวิชาสระแก้ว** | **รหัสวิชา**  **จันทบุรี** | **ชื่อวิชา** | **หน่วยกิต** | **รหัสวิชา** | **ชื่อวิชา** | **หน่วยกิต** |
|  |  |  |  |  | **รายวิชาที่สร้างใหม่กลุ่มวิชาอัตลักษณ์และคุณภาพชีวิตบัณฑิตบูรพา** | | | |
|  |  |  |  |  | 41530359 | จิตวิทยาเพื่อคุณภาพชีวิต  Psychology for the Quality of Life | 2 (2-0-4) | สร้างรายวิชาใหม่ |
|  |  |  |  |  | 59810259 | เวชศาสตร์การท่องเที่ยวทางทะเล 1  Marine Travel Medicine 1 | 2 (1-3-2) | สร้างรายวิชาใหม่ |
|  |  |  |  |  | 68019359 | ชีวิตและสุขภาพ  Life and Health | 2 (2-0-4) | สร้างรายวิชาใหม่ |
|  |  |  |  |  | 79014159 | มนุษย์กับยาและอาหาร  Drug and Food for Human Life | 2 (2-0-6) | สร้างรายวิชาใหม่ |
|  |  |  |  |  | 83021759 | พลังงานและสิ่งแวดล้อมทางทะเล  Marine Energy and Environment | 2 (2-0-4) | สร้างรายวิชาใหม่ |
|  |  |  |  |  | 85111059 | การออกกำลังกายเพื่อคุณภาพชีวิต  Exercise for Quality of Life | 2 (1-2-3) | สร้างรายวิชาใหม่ |
|  |  |  |  |  | **รายวิชาที่สร้างใหม่กลุ่มวิชาทักษะชีวิตและความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม** | | | |
|  |  |  |  |  | 17010159 | ภูมิปัญญาท้องถิ่นไทย  Thai Indigenous Knowledge | 2 (2-0-4) | สร้างรายวิชาใหม่ |
|  |  |  |  |  | 26327459 | สิทธิมนุษยชนกับความเป็นธรรมในสังคม  Human Right and Social Fairness | 3 (3-0-6) | สร้างรายวิชาใหม่ |
|  |  |  |  |  | 67110459 | พลเมืองไทยในโลกาภิวัตน์  Thai Citizens in Globalization | 3 (3-0-6) | สร้างรายวิชาใหม่ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปี พ.ศ. 2554**  **จำนวน 146 รายวิชา** | | | | | **หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปี พ.ศ. 2559**  **จำนวน 72 รายวิชา** | | | **หมายเหตุ** |
| **รหัสวิชาบางแสน** | **รหัสวิชาสระแก้ว** | **รหัสวิชา**  **จันทบุรี** | **ชื่อวิชา** | **หน่วยกิต** | **รหัสวิชา** | **ชื่อวิชา** | **หน่วยกิต** |
|  |  |  |  |  | 76110159 | พืชพรรณเพื่อชีวิต  Flora for life | 2 (2-0-4) | สร้างรายวิชาใหม่ |
|  |  |  |  |  | 77037859 | การดำเนินชีวิตในประชาคมอาเซียนผ่านวัฒนธรรม  ASEAN Living through Culture | 3 (3-0-6) | สร้างรายวิชาใหม่ |
|  |  |  |  |  | **รายวิชาที่สร้างใหม่กลุ่มวิชานวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์** | | | |
|  |  |  |  |  | 17010259 | การคิดเชิงสร้างสรรค์  Creative Thinking | 2 (2-0-4) | สร้างรายวิชาใหม่ |
|  |  |  |  |  | 30110159 | ก้าวทันนวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์  Contemporary Scientific Innovation | 2 (2-0-4) | สร้างรายวิชาใหม่ |
|  |  |  |  |  | 30210159 | คณิตคิดทันโลก  Contemporary Mathematics | 2 (2-0-4) | สร้างรายวิชาใหม่ |
|  |  |  |  |  | 42310359 | การคิดเชิงระบบกับการวิเคราะห์ปัญหา  Systems Thinking and Problem Analysis | 2 (2-0-4) | สร้างรายวิชาใหม่ |
|  |  |  |  |  | 77037959 | ศิลปะและการคิดสร้างสรรค์  Arts and Creativity | 2 (2-0-4) | สร้างรายวิชาใหม่ |
|  |  |  |  |  | 88510059 | การคิดและการแก้ปัญหาเชิงตรรกะ  เพื่อการสร้างนวัตกรรม  Logical Thinking and Problem Solving for Innovation | 2 (1-2-3) | สร้างรายวิชาใหม่ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปี พ.ศ. 2554**  **จำนวน 146 รายวิชา** | | | | | **หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปี พ.ศ. 2559**  **จำนวน 72 รายวิชา** | | | **หมายเหตุ** |
| **รหัสวิชาบางแสน** | **รหัสวิชาสระแก้ว** | **หมายเหตุ** | **ชื่อวิชา** | **หน่วยกิต** | **รหัสวิชา** | **ชื่อวิชา** | **หน่วยกิต** |
|  |  |  |  |  | **รายวิชาที่สร้างใหม่กลุ่มวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ** | | | |
|  |  |  |  |  | 79018159 | สารสนเทศทางสุขภาพในชีวิตประจำวัน  Health care related informatics in daily life | 3 (3-0-6) | สร้างรายวิชาใหม่ |
|  |  |  |  |  | 87519259 | ภูมิสารสนเทศศาสตร์ในชีวิตประจำวัน  Geoinformatics in Daily Life | 3 (3-0-6) | สร้างรายวิชาใหม่ |